

# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MONÇÃO

PLANO  
ANUAL DE  
ATIVIDADES

2015/2016

---

Descrição das atividades que vão decorrer no ano letivo 2015/2016 no Agrupamento de  
Escolas de Monção



## Índice

"Intervir para renovar a escola" .....	1
DIREÇÃO .....	2
PROJETOS .....	4
DEPARTAMENTO DO PRÉ-ESCOLAR .....	6
DEPARTAMENTO DO 1º CICLO .....	19
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS .....	24
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS .....	27
DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES.....	30
DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS E LÍNGUAS ESTRANGEIRAS .....	35
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL.....	38
BIBLIOTECA ESCOLAR/CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS.....	39
CURSOS VOCACIONAIS E PROFISSIONAIS .....	42
VISITAS DE ESTUDO .....	44
ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES/ALUNOS.....	52
SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO.....	53
ANEXOS .....	58



## "Intervir para renovar a escola"

A Escola não deve entender-se como uma Instituição que desenvolve única e exclusivamente a sua atuação dentro do espaço aula. Se, porventura, assim acontece, esta segunda casa de todos quantos estão envolvidos no ensinar e no aprender não está a cumprir cabalmente o seu papel. Não desenvolve a partilha, o aprender fazendo; não fomenta aprendizagens, nem vivências enriquecedoras.

O Plano Anual de Atividades que apresentamos enraíza as bases da sua elaboração nos pressupostos referidos. Falamos em partilha, em articulação. Articulação desejada entre os vários ciclos deste Agrupamento de escolas e das várias instituições que se preocupam efetivamente com o sucesso presente e futuro das crianças e jovens que lhes estão confiados.

O Plano Anual de Atividades que apresentamos não tendo como documento de referência o Projeto Educativo, tem como eixos definidos pela direção, a qualidade pedagógica e organizacional, a educação para a saúde, segurança, desporto e cultura, a interiorização de valores e condutas e autoavaliação. Assim, no respeito pela coerência, propõe-se ser não só um documento do planeamento e articulação do trabalho letivo e não letivo a desenvolver, mas também o reflexo do dinamismo, da missão formativa e da proficiência do nosso Agrupamento. Depois da construção das propostas por parte das várias estruturas da comunidade escolar, foi possível chegar a este documento final que mais não é do que “o semblante da escola”, a expressão do empenho de toda a Comunidade Educativa numa instituição que deseja a melhoria da qualidade das aprendizagens e o sucesso educativo dos alunos, o desenvolvimento de um espírito de rigor, a diversidade de estratégias, a relação com o meio envolvente. Pretende-se, também, que seja mais um ponto de partida para a reflexão sobre o que nós, Agrupamento de Escolas de Monção, fomos, somos e para onde vamos.

O lema, "Intervir para renovar a escola" é a máxima que irá unificar todos os projetos e atividades, nunca esquecendo que a dialética ensino/formação é cada vez mais a meta indispensável que o agrupamento, enquanto organização, deve ter no rol das suas preocupações centrais, de forma a promover o desenvolvimento das competências globais dos alunos. Assim, para finalizar esta breve introdução, há que realçar o papel dos vários intervenientes em todo este processo, sobretudo as estruturas e os promotores responsáveis pela vasta panóplia de atividades apresentadas, determinantes para o sucesso educativo.

## DIREÇÃO

Atividade	Escola	Data	Responsáveis	Objetivos	Destinatários	Recursos	Custos
Reunião Geral de Professores	Agrupamento	Outubro	Direção	Apresentar a equipa da Direção; Integrar os professores nos diversos aspetos da vida escolar; Prestar esclarecimentos sobre o funcionamento das escolas do Agrupamento.	Todos os docentes	Escola Sede	Sem custos
Equipa de Coordenação Educativa	Agrupamento	Mensalmente	Direção	Promover a melhoria do funcionamento e organização dos estabelecimentos do Agrupamento e dos seus níveis de eficiência e eficácia; Uniformizar procedimentos.	Coordenadores de Estabelecimento, Chefes/Responsáveis do Pessoal Não Docente	Escola Sede	Sem custos
Criação e dinamização do Portal do Agrupamento	Agrupamento	Ao longo do ano	Direção	Promover o uso autónomo das tecnologias de informação nos diferentes aspetos da vida da escola; Promover o recurso à utilização generalizada e refletida das tecnologias.	Comunidade escolar	Equipamento e meios informáticos	Sem custos
Criação de contas de email institucionais	Agrupamento	1º período	Direção	Promover o uso autónomo das tecnologias de informação nos diferentes aspetos da vida da escola; Promover o recurso à utilização generalizada e refletida das tecnologias; Facilitar o processo de comunicação.	Comunidade escolar	Equipamento e meios informáticos	Sem custos
Ceia de Natal	Agrupamento	21 de dezembro	Direção	Promover o convívio entre os diferentes elementos da comunidade educativa; Estimular o espírito de cooperação; Relembrar os valores da época natalícia.	Comunidade educativa	Restaurante Inscrição: 23€	-----
Dia do Diploma	Agrupamento	28 de dezembro	Direção	Reconhecer o mérito e o excelente desempenho dos alunos do ano letivo 2014/2015; Motivar e estimular para o estudo.	Comunidade educativa	Pavilhão DLDM Equipamento informático	120€
Segurança	Agrupamento	Ao longo do ano	Direção Delegado de Segurança	Testar o plano de evacuação com os alunos e outros utentes das escolas; Testar os planos de emergência em cada	Comunidade escolar	Plano de Emergência e	A definir

				estabelecimento do Agrupamento; Promover uma cultura de segurança.		Regulamento de Segurança Forças de Proteção e Segurança	
Organização de equipas de trabalho	Agrupamento	Ao longo do ano	Direção	Criar equipas no âmbito de: PAA, Haja Saúde, Projeto Educativo, Regulamento Interno, Ofertas Educativas, Avaliação Interna, Exames, Horários, Jornal Escolar, Eco-Escolas, Desporto Escolar e Clubes (Yoga, Artes, Origami, Fotolab e Rádio Escolar); Monitorizar e colaborar no trabalho das equipas.	Professores	Material de papelaria Fotocópias	50€
Avaliação Externa	Agrupamento	3º período	Direção e IGEC	Aferir o funcionamento das estruturas do Agrupamento; Promover a melhoria do funcionamento do Agrupamento; Promover o sucesso educativo baseado numa política de qualidade, exigência e responsabilidade.	Comunidade Educativa	Material de papelaria Fotocópias	50€
“Florestar Portugal”	EBJI Pias EBI Tangil JI Cortes EB IJI Mazedo Centro Escolar	23/02/2016 24/02/2016 25/02/2016 26/02/2016 29/02/2016	Direção, Gabinete Técnico Florestal do Município de Monção	Plantar espécies autóctones; Promover a biodiversidade.	Todas as crianças do pré-escolar	Espécies autóctones: pilriteiros, gilbardeira, pereira-brava e lódão-bastardo	Sem custos
Semana Cultural	ESM	3º período	Direção	Dinamizar o convívio de final de ano entre os elementos da comunidade escolar; Divulgar trabalhos elaborados ao longo do ano; Promover a aprendizagem diversificada.	Comunidade escolar	Equipamento electrónico	A definir
Encerramento do ano letivo	Agrupamento	Final do ano letivo	Direção	Promover o convívio entre os diferentes elementos da comunidade educativa; Estimular o espírito de cooperação.	Pessoal docente e não docente	Equipamento electrónico Inscrição (15€/pessoa)	50€

## PROJETOS

Atividade	Escola	Data	Responsáveis	Objetivos	Destinatários	Recursos	Custos
Haja Saúde	Todas as Escolas do Agrupamento	Ao longo do ano	Isabel Temporão e Centro de Saúde de Monção	Promover hábitos de vida saudáveis na comunidade escolar; Promover e desenvolver programas e projetos no âmbito da saúde e bem-estar: PELT, SOBE, PODE, PRESSE e PASSE; Dinamizar a atividade do GAIA e do Clube de Yoga; Formação de professores em primeiros socorros; atividades no âmbito da prevenção da violência no namoro e do bullying; gerir os projetos de Educação para a Saúde e Educação Sexual das turmas.	Comunidade escolar	Fotocópias	A definir
Eco-escolas	Todas as Escolas do Agrupamento	Ao longo do ano	Nazaré Barbeitos, M <sup>a</sup> Carmo Crespo, Ana Carla Silva, Rosa Lourenço, Conceição Costa, M <sup>a</sup> José Vilas-Boas, Célia Conde e Anabela Eiriz	Realizar atividades no âmbito dos temas-base (água, resíduos e energia) e de pelo menos um dos temas do ano (2015-16: agricultura biológica, mar, mobilidade sustentável, alimentação saudável e sustentável).	Comunidade Educativa	Fotocópias e material diverso	A definir
Jornal Escolar	Todas as Escolas do Agrupamento	Ao longo do ano	Nazaré Barbeitos	Recolher e divulgar trabalhos escritos; Desenvolver técnicas de escrita criativa; Valorizar a componente escrita como forma de comunicação.	Comunidade Educativa	Fotocópias e impressões	A definir
Clube Rádio Escolar	EB Deu-la-Deu Martins	Ao longo do ano	Rosa Macedo	Promover a aproximação e integração escola-aluno; Fomentar a atividade criativa dos alunos; Melhorar o espaço de convivência na escola.	Comunidade escolar	Equipamento radiofónico e espaço	200€
Clube de Artes	EB Deu-la-Deu Martins	Ao longo do ano	Profs de EVT	Desenvolver a criatividade e a autonomia; Experimentar técnicas e utilizar diferentes materiais na criação de obras artísticas.	Alunos	Material de papelaria e pintura	150€

Clube FotoLab	EB Deu-la-Deu Martins	Ao longo do ano	M <sup>a</sup> João Damasceno	Alcançar objetivos gerais ligados à fotografia como técnica de expressão; fomentar o desenvolvimento de várias componentes globalizantes para uma atitude individual mais completa.	Alunos	Equipamento fotográfico e material de fotografia	200€
Clube de Yoga	EB Deu-la-Deu Martins	Ao longo do ano	Professora M <sup>a</sup> de Deus Gonçalves	Contribuir para o equilíbrio físico, emocional e mental dos jovens; Promover a focalização da atenção e aumentar a concentração.	Alunos dos 2 <sup>o</sup> e 3 <sup>o</sup> ciclo da EB Deu-la-Deu Martins	Sala 13 Tapetes	200€
Clube de Origami	EB Deu-la-Deu Martins	Ao longo do ano	Luísa Bessa	Desenvolver a criatividade e a autonomia; Experimentar técnicas e utilizar diferentes materiais na criação de obras artísticas.	Alunos		
Serviço Educativo da Câmara Municipal de Monção	Agrupamento	Ao longo do ano	Município de Monção	Os objetivos das diversas atividades constam de um documento anexo a este Plano.	Alunos	Material diverso	Sem custos

DEPARTAMENTO DO PRÉ-ESCOLAR

Objetivos	Metas	Ações e atividades	Recursos	Intervenientes	Calendarização	Indicadores de Monitorização/ Avaliação das ações	Custo	Tipo de financiamento
<p><b>Promover o processo ensino/aprendizagem para que os alunos aprendam a aprender</b></p> <p><b>Promover na comunidade escolar e local hábitos e métodos saudáveis.</b></p> <p><b>Conhecer a Roda dos Alimentos</b></p> <p><b>Estimular nas crianças o gosto pelos alimentos saudáveis</b></p>	<p>Identificar e compreender a prática de uma alimentação saudável para a saúde</p> <p>Desenvolver a criatividade e a imaginação</p> <p>Envolver a família e a comunidade na vida escolar</p>	<p><b>DPE n.º 1 - Semana da Alimentação</b></p> <p>Folheto informativo (Pré-escolar e 1º CEB)</p> <p>Lanche saudável</p> <p>Confeção de espetadas de fruta/Gelatina com fruta</p> <p>Teatro de fantoches/Mobiles</p> <p>Elaboração de uma Roda de Alimentos com alimentos trazidos pelas crianças</p> <p>Dramatização para as crianças de histórias/canções</p> <p>Decoração dos toalhetes da cantina</p> <p>Feira – Pias (16 de outubro)</p>	<p>Bens alimentares recolhidos pelas crianças</p> <p>Colaboração das famílias</p> <p>Material reciclável</p> <p>Toalhetes da cantina</p>	<p>Alunos do Pré-escolar e do 1º CEB</p> <p>Assistentes Operacionais</p> <p>Cantinas escolares</p> <p>Famílias</p> <p>Docentes</p>	<p>De 12 a 16 de outubro</p>	<p>Produções e autoavaliações das crianças</p> <p>Grelhas de avaliação de Departamento</p>	<p>A definir</p>	<p>Família</p>
<p><b>Proporcionar momentos de socialização e de partilha</b></p> <p><b>Promover a relação</b></p>	<p>Desenvolver a criatividade e a imaginação</p> <p>Envolver a família e a</p>	<p><b>DPE n.º 2 - Halloween</b></p> <p>Produção de trabalhos alusivo a temática</p>	<p>Colaboração dos pais</p> <p>Material de desgaste</p> <p>Material</p>	<p>Jl de Mazedo (MJ1)</p> <p>Jl de Tangil</p> <p>Jl de Pias</p>	<p>30 de Outubro</p>	<p>Produções e autoavaliações das crianças</p> <p>Grelhas de avaliação de</p>	<p>A definir</p>	<p>Alunos</p>

<p><b>entre a escola e a família</b> <b>Dar a conhecer tradições internacionais</b> <b>Desmistificar os medos infantis</b></p>	<p>comunidade na vida escolar Alargar os saberes culturais das crianças Desenvolver os afetos Criar um clima de segurança Reconhecer e respeitar a diversidade de hábitos de outras pessoas</p>	<p>Disfarces Lanche/baile</p>	<p>reutilizável</p>			<p>Departamento</p>		
<p><b>Fomentar a participação de todos os agentes educativos</b> <b>Proporcionar aos alunos experiências que favoreçam relações de amizade e sócio afetivas com toda a comunidade educativa.</b> <b>Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições.</b></p>	<p>Desenvolver a criatividade e a imaginação Alargar os saberes culturais das crianças Envolver a família e a comunidade na vida escolar</p>	<p><b>DPE n.º 3 - Dia de S. Martinho- Magusto</b>  Canções tradicionais Danças de roda Elaboração de recipiente para as castanhas Recolha de “fasco” Elaboração de convite aos avós</p>	<p>Material reutilizável Sumos Castanhas Fasco</p>	<p>Docentes Assistentes Operacionais Crianças Comunidade educativa</p>	<p>11 de novembro</p>	<p>Produções e autoavaliações das crianças Grelhas de avaliação de Departamento</p>	<p>A definir</p>	<p>Autarquias Associação de Pais Colaboração das famílias</p>
<p><b>Reconhecer o Natal como festa da Família</b> <b>Estreitar laços relacionais com as famílias</b> <b>Preservar e valorizar tradições</b> <b>Promover o convívio escola/comunidade;</b> <b>Fomentar a solidariedade</b></p>	<p>Promover os valores morais Desenvolver a criatividade e a imaginação Promover o convívio escola/comunidade Fomentar a solidariedade e o respeito</p>	<p><b>DPE n.º 4 - Natal</b>  Decoração dos espaços da escola e montagem da árvore de Natal Representações teatrais. Dramatizações por parte das famílias Dramatização e declamação de autos e poesias de Natal; Montagem da árvore de Natal e presépio;</p>	<p>Materiais de expressão artística Materiais audiovisuais Auditório da EPRAMI Autarquias Associações de Pais</p>	<p>Docentes Assistentes Operacionais Crianças Comunidade Educativa</p>	<p>Dezembro</p>	<p>Produções e autoavaliações das crianças Grelhas de avaliação de Departamento</p>	<p>A definir</p>	<p>Autarquias Colaboração das famílias Associação de Pais</p>

		decoração dos espaços da escola; Realização de uma festa de Natal com os encarregados de educação. Lanche/convívio						
<b>Valorizar a tradição Promover a consciência social Desenvolver a musicalidade</b>	Reconhecer necessidades do outro e promover formas de as colmatar Tocar diversos instrumentos musicais com diferentes padrões	<b>DPE n.º 5 – Reis</b>  Cantar os reis Angariação de donativos para campanha solidária	Instrumentos de percussão  Materiais de Expressão Artística	Alunos Docentes Assistentes Operacionais Associação de Pais Comunidade Educativa	<b>Janeiro</b>	Produções e autoavaliações das crianças Grelhas de avaliação de Departamento	A definir	Orçamento da escola Colaboração das famílias
<b>Incutir atitudes e valores ecológicos Preservar o património cultural Potenciar a criatividade e a imaginação Promover a articulação com o 1º ciclo Preservar a tradição do Carnaval Incentivar o espírito de humor e a criatividade e valorizar a arte popular Interagir com as famílias; Solicitar a colaboração dos pais na construção das máscaras e Caraterização dos alunos.</b>	Desenvolver a criatividade e a imaginação Incentivar o espírito crítico e o humor Promover o envolvimento parental e com a comunidade envolvente Dar projeção à escola	<b>DPE n.º 6 - Carnaval</b> Elaboração de disfarces com material de desperdício Elaboração de cartazes de divulgação do desfile carnavalesco Desfile carnavalesco Baile de Carnaval	Material reutilizável	GNR Comunidade educativa	Fevereiro	Produções e autoavaliações das crianças Grelhas de avaliação de Departamento	A definir	Orçamento da escola Colaboração das famílias

<p><b>Celebrar a Festa Pascal na comunidade escola. Promover os valores cristãos</b></p>	<p>Situar-se noutros grupos culturais Promover os valores morais Dar projeção à escola</p>	<p><b>DPE n.º 7 - Comunhão Pascal</b> Atividades a definir</p>	<p>A definir</p>	<p>JI/1ºCEB de Pias Assistentes Operacionais Associação de Pais</p>	<p>18 de março</p>	<p>Autoavaliação das crianças Grelhas de avaliação de Departamento</p>	<p>A definir</p>	<p>Orçamento da escola Colaboração dos pais</p>
<p><b>Promover o exercício físico Sensibilizar para a saúde e o bem estar físico Promover o envolvimento parental</b></p>	<p>Diversificar formas de utilização do corpo no espaço.  Estreitar laços relacionais com as famílias.</p>	<p><b>DPE n.º 8 - Dia da atividade física</b></p>	<p>Material de educação física</p>	<p>JI de Cortes/ Comunidade educativa</p>	<p>8 de Abril</p>	<p>Produções e autoavaliações das crianças Grelhas de avaliação de Departamento</p>	<p>A definir</p>	<p>A definir</p>
<p><b>Promover o saber estar em espaços e situações diversificadas Promover a partilha de vivências e experiências entre as crianças e os adultos Desenvolver capacidades de autonomia</b></p>	<p>Contribuir para a educação para a cidadania e o respeito pelos outros Adaptar-se a novas situações</p>	<p><b>DPE n.º 9 - Visita a uma pizzeria</b> Esta atividade realiza-se a convite do encarregado de educação de uma das crianças do grupo, proprietário da pizzeria, o qual oferece almoço a todas as crianças do grupo.</p>	<p>Pizzaria Don Genaro CMM</p>	<p>Pizzaria Don Genaro Pais/encarregados de educação Grupo MJ1 Assistente operacional CMM</p>	<p>Abril</p>	<p>Produções e autoavaliações das crianças Grelhas de avaliação do Departamento</p>	<p>A definir</p>	<p>A definir</p>
<p><b>Promover o processo ensino/ aprendizagem nas vertentes intelectual/social/ética e moral. Promover a partilha de vivências e experiências entre as crianças e os adultos</b></p>	<p>Narrar acontecimentos vividos Reconhecer e identificar elementos do ambiente natural e social Aplicar normas básicas de segurança Adaptar-se a novas situações</p>	<p><b>DPE n.º 10 - Visita de Estudo</b> A definir</p>	<p>CMM</p>	<p>Comunidade escolar do Pré-escolar</p>	<p>2º e 3º períodos</p>	<p>Produções e autoavaliações das crianças Grelhas de avaliação de Departamento</p>	<p>A definir</p>	<p>Orçamento da escola Colaboração dos pais</p>

<b>Proporcionar diferentes meios de conhecimento Desenvolver capacidades de autonomia</b>								
<b>Promover o convívio entre a comunidade escolar e a comunidade envolvente Promover o envolvimento parental com a escola Estreitar laços relacionais com as famílias</b>	Fomentar as relações interpessoais Promover a socialização das crianças Promover o envolvimento parental e com a comunidade envolvente Dar projeção à escola	<b>DPE n.º 11 - Festa de Final de Ano</b> Dramatizações, danças, canções e teatro Distribuição de diplomas, cartolas e livro de curso Atividades realizadas pela comunidade educativa Recordação do Jardim de Infância	Autarquias Palco da Câmara	Comunidade educativa	No final do ano letivo	Produções das crianças Grelha de avaliação de Departamento	A definir	Orçamento da escola Colaboração dos E.E. Associação de Pais
<b>Conhecer diferentes meios de transporte Enriquecer conhecimentos Proporcionar aos alunos novas experiências Proporcionar às crianças a experiência de andar de comboio Proporcionar prazer às crianças</b>	Aplicar normas básicas de segurança Adaptar-se a novas situações Narrar acontecimentos vividos Identificar meios de transportes e a sua importância para a comunidade	<b>DPE n.º 12 - Viagem de Comboio</b>	CMM CP	Educação Pré-escolar	3º Período	Produções e autoavaliações das crianças Grelhas de avaliação de Departamento	A definir	Colaboração dos E.E.
<b>Desenvolver um sentimento de admiração, apreciação pela beleza e mistério</b>	Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança com base em experiências de	<b>DPE n.º 13 - “Nós e o Ambiente”</b> Visita à Valorminho (JI de Mazedo)	Valorminho Bombeiros Voluntários	Jardins de Infância de Cortes, Mazedo, Pias	Ao longo do ano	Produções e autoavaliações das crianças Grelhas de	A definir	Orçamento da escola Colaboração dos pais

<p><b>do mundo natural.</b>  <b>Observar e identificar elementos do meio ambiente e particularidades do seu próprio habitat.</b>  <b>Promover o respeito por toda a fauna e flora</b>  <b>Sensibilizar para a preservação do meio envolvente</b>  <b>Fomentar a proteção e valorização dos sistemas ribeirinhos</b>  <b>Despertar para o uso eficiente da água.</b>  <b>Incentivar as crianças no conhecimento pela qualidade de vida e no respeito pelo meio ambiente</b>  <b>Incutir na criança o gosto pela descoberta e experiência</b>  <b>Promover uma cultura de respeito pelo meio ambiente</b></p>	<p>vida democrática numa perspetiva de educação para a cidadania e educação ambiental          Despertar para o uso eficiente da água          Apoiar a criança na compreensão e descoberta da importância dos recursos naturais          Adquirir conhecimentos, competências, atitudes, motivações e um compromisso para que as crianças trabalhem individualmente e coletivamente, em direção a soluções para os problemas ambientais correntes e prevenção de novos.          Aprender a reutilizar e valorizar os resíduos</p>	<p>Visita aos Bombeiros Voluntários de Monção (JI de Mazedo)          Visita à “ASPEA” – Monção (JI de Mazedo)          Dia da árvore          Dia da água          Dia Mundial da Terra          Pilhão vai à escola          Caminhadas ecológicas          Política dos 5 “R” (Reduzir, Reutilizar, Reciclar, Respeitar, Responsabilizar)</p>	<p>de Monção          A.S.P.E.A.          Câmara Municipa</p>	<p>e Tangil          Comunidade Educativa</p>		<p>avaliação de Departamento</p>		
<p><b>Valorizar laços de pertença a uma família</b>  <b>Promover os valores da solidariedade</b>  <b>Contribuir para o aumento de qualidade de vida e autonomia das pessoas portadoras de deficiência ou em</b></p>	<p>Promover os afetos          Aceitar as diferenças          Aumentar o grau de envolvimento e participação das famílias na vida da escola.          Dar a conhecer outros meios e realidades          Promover na criança a</p>	<p><b>DPE n.º 14 - “Uma criança solidária”</b>          Comemoração do dia do Pijama          Comemoração do dia da pessoa com deficiência          Participação em campanhas de</p>	<p>Mundos de vida          Eco pilhas vai à escola          Juntas de freguesia          Famílias          Associação portuguesa</p>	<p>Jardins de Infância de Cortes,          Mazedo, Pias e Tangil          Comunidade Educativa</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Autoavaliação das crianças          Grelha de avaliação de Departamento</p>	<p>A definir</p>	<p>Colaboração dos E.E.</p>

<p><b>situação de doença prolongada;</b> <b>Promover o respeito pela diferença</b> <b>Promover a solidariedade</b></p>	<p>consciência social</p>	<p>solidariedade Semana da Família (maio) (JI de Tangil e Ji de Mazedo) “Vamos Ajudar...” (JI de Cortes)</p>	<p>de epidermoide bolhosa</p>					
<p><b>Levar as crianças a usar os espaços ligados à cultura</b> <b>Desenvolver na criança o espírito crítico</b> <b>Levar a reconhecer o cinema como uma forma de arte</b></p>	<p>Saber usar os diferentes espaços públicos Proporcionar prazer às crianças Proporcionar diferentes experiências Alargar os saberes culturais das crianças</p>	<p><b>DPE n.º 15 - Ida ao cinema</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sessões de cinema</li> </ul>	<p>CMM Cine teatro João Verde</p>	<p>Docentes Crianças Assistentes Operacionais</p>	<p>Trimestralmente</p>	<p>Autoavaliação das crianças Grelha de avaliação de Departamento</p>	<p>A definir</p>	<p>Colaboração dos pais</p>
<p><b>Promover a familiarização e adaptação ao meio aquático</b></p>	<p>Desenvolver os aspetos psicológico e motor necessário para uma atividade equilibrada no meio. Desenvolver as habilidades motoras que permitam a escolha da resposta mais adequada às situações apresentadas. Desenvolver o espírito lúdico desportivo.</p>	<p><b>DPE n.º 16 - Natação para o Pré-escolar</b></p> <p>Sessões de Natação</p>	<p>CMM Piscina Municipal</p>	<p>Crianças Monitores da Piscina Municipal Docentes Assistentes Operacionais</p>	<p>A designar pela CMM</p>	<p>Autoavaliação das crianças Grelhas de avaliação de Departamento</p>	<p>A definir</p>	<p>Colaboração dos pais</p>
<p><b>Conseguir “imitar” e interpretar gravuras e imagens</b> <b>Revelar consciência da correspondência entre o código oral e escrito</b> <b>Levar a criança a apropriar-se das</b></p>	<p>Promover a articulação entre os diversos grupos do pré- escolar com recurso a várias técnicas de contar histórias Desenvolver a criatividade e a imaginação</p>	<p><b>DPE n.º 17 - Plano Nacional de Leitura</b></p> <p>Estabelecer parcerias com pessoas ou instituições ligadas ao livro</p>	<p>Biblioteca Municipal Biblioteca Escolar Câmara Municipal de Monção Câmara</p>	<p>Crianças Docentes Assistentes Operacionais Famílias Bibliotecários Comunidade Educativa</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Produções das crianças Autoavaliação das crianças Grelhas de avaliação de Departamento</p>	<p>A definir</p>	<p>Orçamento da escola Colaboração dos pais</p>

<p><b>funções da escrita</b>  <b>Perceber que aquilo que se diz se pode escrever;</b>  <b>Compreender e ser capaz de reproduzir e interpretar histórias</b>  <b>Representar graficamente o que vêm e ouvem dum texto</b>  <b>Alargar o vocabulário e desenvolver o sentido crítico</b>  <b>Promover o gosto pela leitura e pelo livro</b>  <b>Promover a emergência da escrita e da leitura</b></p>	<p>Estimular a capacidade de comunicar          Aprender e respeitar as regras de utilização de uma biblioteca e outros espaços ligados ao livro          Promover o gosto da utilização dos espaços ligados ao livro          Tomar consciência das características do livro</p>	<p>Convidar familiares das crianças a apresentar livros da sua infância          Partilhar estratégias de leitura com a comunidade          Promover a leitura partilhada com a comunidade educativa          Visitar bibliotecas municipais/escolares          Visitar Feiras de Livros          Proporcionar diferentes géneros literários          Elaboração de livros          Visita a uma tipografia          Atividades em articulação com recurso a várias técnicas de contar histórias</p>	<p>Municipal de Melgaço (Casa da Cultura)          Tipografia local          Livros          Audiovisuais          Internet          Arte em peças –          Visita à exposição em Paredes de Coura</p>					
<p><b>Promover o sucesso educativo das crianças</b>  <b>Facilitar a transição das crianças do pré-escolar para o 1º CEB</b></p>	<p>Promover a continuidade educativa          Promover atitudes positivas face à escola</p>	<p><b>DPE n.º 18 - Programa de Transição</b>           Análise dos <i>curricula</i> do pré-escolar e do 1º ciclo.          Projetos e atividades comuns ao 1º ciclo          Reuniões com os docentes do 1º ciclo          Reuniões com os encarregados de educação</p>	<p>CMM</p>	<p>Crianças          Docentes do 1º ciclo e Pré-escolar          Famílias          Assistentes Operacionais</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Autoavaliação das crianças          Grelhas de avaliação de Departamento</p>	<p>A definir</p>	<p>Orçamento da escola          Colaboração dos pais</p>

<p><b>Promover a segurança</b></p>	<p>Preparar os utentes da escola como agir em caso de incêndio, acidente grave e outras situações de perigo</p>	<p><b>DPE n.º 19 - Segurança</b></p> <p>Realização de exercício/treino de evacuação do edifício da escola</p> <p>Atividades de prevenção dento e fora da escola</p> <p>Sessões de informação e esclarecimento</p>	<p>GNR Bombeiros Voluntários de Monção. Centro de Saúde de Monção</p>	<p>Todos os utentes das escolas</p>	<p>Data a designar</p>	<p>Produções das crianças</p> <p>Autoavaliações das crianças</p> <p>Grelhas de avaliação do Departamento</p>	<p>A definir</p>	<p>Orçamento da escola</p> <p>Colaboração dos pais</p>
<p><b>Promover o gosto pela dança e pela música</b></p> <p><b>Desenvolver as possibilidades motoras</b></p>	<p>Proporcionar novas experiências</p> <p>Comunicar através do movimento expressivo com diferentes tipos de música</p> <p>Recriar movimentos simples motores e não motores, a partir de estruturas rítmicas básicas</p> <p>Utilizar diferentes modos os vários segmentos do corpo em resposta aos estímulos fornecidos pelo adulto;</p> <p>Desenvolver o equilíbrio e a postura</p> <p>Desenvolver o sentido rítmico</p> <p>Levar a criança a adquirir a noção dos diferentes estilos de dança</p>	<p><b>DPE n.º 20 - Sessões de Dança</b></p>	<p>CMM Ginásio Municipal</p>	<p>Docentes do JI de Cortes e de Mazedo</p> <p>Assistentes Operacionais</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Autoavaliação das crianças</p> <p>Registos de observação</p>	<p>A definir</p>	<p>Colaboração dos pais</p>

<p><b>Promover o processo ensino/aprendizagem para que os alunos aprendam a aprender</b>  <b>Promover na comunidade escolar e local hábitos de higiene oral</b>  <b>Estimular nas crianças o gosto pela lavagem dos dentes</b></p>	<p>Identificar e compreender a prática da higiene oral para a saúde          Envolver a família e a comunidade na vida escolar</p>	<p><b>DPE n.º 21 - Saúde Oral</b>          Escovagem dos dentes</p>	<p>Kits de escovagem</p>	<p>Alunos do Pré-escolar/          Docentes e Equipa de Saúde de Monção          Assistentes Operacionais          Animadoras</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Autoavaliações das crianças          Grelhas de avaliação de Departamento</p>	<p>A definir</p>	<p>Alunos/Pais</p>
<p><b>Promover o processo ensino/aprendizagem para que os alunos aprendam a aprender</b>  <b>Promover na comunidade educativa hábitos e métodos saudáveis.</b>  <b>Estimular nas crianças o gosto pelos alimentos saudáveis</b></p>	<p>Identificar e compreender a prática de uma alimentação saudável para a saúde          Desenvolver a criatividade e a imaginação          Envolver a família e a comunidade na vida escolar</p>	<p><b>DPE n.º 22 - PASSEzinho - Nível 1 e nível 2</b>          Atividades do programa PASSEzinho</p>	<p>Programa PASSE</p>	<p>JI do Centro Escolar          Docentes e Equipa de Saúde de Monção          Assistentes Operacionais          Família</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Produções e autoavaliações das crianças          Grelhas de avaliação de Departamento</p>	<p>A definir</p>	<p>Alunos/Pais</p>
<p><b>Promover o respeito pelas diferentes culturas, manifestando respeito pela diversidade</b>  <b>Promover a aprendizagem acerca de contextos diferentes</b></p>	<p>Reconhecer a diversidade de características e hábitos do outro,          independentemente de diferenças físicas, de capacidade, de género, étnia ou cultura          Promover o gosto pela pesquisa          Alargar saberes sociais</p>	<p><b>DPE n.º 23 - Povos do Mundo</b></p>	<p>Internet          Mapas          Livros          Filmes          Famílias</p>	<p>JI de Cortes, JI de Tangil e JI de Mazedo          Comunidade educativa</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Produções e autoavaliações das crianças          Grelhas de avaliação de Departamento</p>	<p>A definir</p>	<p>A definir</p>

<p><b>Valorizar laços de pertença a uma família</b>  <b>Promover os valores da solidariedade</b>  <b>Contribuir para o aumento de qualidade de vida e autonomia das pessoas portadoras de deficiência ou em situação de doença prolongada;</b>  <b>Promover o respeito pela diferença</b>  <b>Promover a solidariedade</b>  <b>Estreitar laços relacionais com as famílias</b>  <b>Preservar e valorizar tradições</b>  <b>Promover na comunidade educativa hábitos e métodos saudios.</b>  <b>Despertar a curiosidade e o pensamento critico</b>  <b>Proporcionar momentos de bem estar</b>  <b>Promover a aprendizagem acerca de contextos diferentes</b></p>	<p>Promover os afetos          Aceitar as diferenças;          Aumentar o grau de envolvimento e participação das famílias na vida da escola.          Dar a conhecer outros meios e realidades          Promover na criança a consciência social          Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança com base em experiências de vida democrática numa perspetiva de educação para a cidadania          Promover o gosto pela pesquisa.          Alargar saberes sociais</p>	<p><b>DPE n.º 24 - Crescer Saudável</b>  <b>- Família</b>  <b>-Cidadania</b>  <b>-Saúde</b>  <b>-Diversão</b></p>	<p>Colaboração dos pais          Material de desgaste          Material reutilizável</p>	<p>JI do Centro Escolar/Comunidade Educativa</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Produções e autoavaliações das crianças          Grelhas de avaliação de Departamento</p>	<p>A definir</p>	<p>Orçamento da escola          Colaboração dos pais</p>
<p><b>Promover o contacto com novas formas de pensamento e de</b></p>	<p>Desenvolver a criatividade e a imaginação;          Estimular a capacidade</p>	<p><b>DPE n.º 25 - Atividades do Serviço Educativo da Câmara Municipal de Monção</b></p>	<p>CMM</p>	<p>População do Pré-escolar          Equipa do serviço</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Produções e autoavaliações das crianças          Grelhas de</p>	<p>A definir</p>	

<p><b>criação</b> <b>Estimular</b> <b>competências de</b> <b>interpretação, de</b> <b>expressão e de crítica</b> <b>Sensibilizar os mais</b> <b>novos para a</b> <b>preservação dos</b> <b>espaços arqueológicos</b></p>	<p>de interpretação; Apreender e respeitar as regras de utilização dos diferentes espaços e atividades Identificar e compreender diferentes estilos de Arte e de comunicação</p>			<p>educativo da Câmara Municipal de Monção</p>		<p>avaliação de Departamento</p>		
<p><b>Promover o gosto pela leitura e pelo livro</b> <b>Promover a emergência da escrita e da leitura</b> <b>Promover o contacto com novos espaços e intervenientes</b></p>	<p>Desenvolver o prazer de "ler", de contar, de ouvir contar, de sentir as histórias. Desenvolver a criatividade e a imaginação Estimular a capacidade de interpretação Promover o gosto pela utilização de espaços ligados ao livro Promover o respeito pelas regras dos espaços ligados ao livro Levar a criança a adquirir as noções das características do livro Levar a criança a diferenciar as funções da linguagem escrita</p>	<p><b>DPE n.º 26 - Biblioteca Escolar</b>  Atividades promovidas pela equipa da biblioteca Atividades desenvolvidas na biblioteca "Semana da leitura" Feira do Livro</p>	<p>Biblioteca escolar</p>	<p>População escolar do Pré-escolar Equipa da Biblioteca Escolar</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Produções e autoavaliações das crianças Grelhas de avaliação de Departamento</p>	<p>A definir</p>	
<p><b>Implementar o projeto Eco-escolas no Agrupamento</b> <b>Reforçar, envolver e sensibilizar os alunos da escola para a crucial</b></p>	<p>Sensibilizar e educar para uma mudança de atitudes Sensibilizar os mais novos para a preservação da natureza</p>	<p><b>DPE n.º 27 - Temas apresentados no programa Eco-escolas</b></p>	<p>Projeto Eco-escolas</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Produções e autoavaliações das crianças Grelhas de avaliação de Departamento</p>	<p>A definir</p>	<p>Escola Pais Associação de Pais Autarquias</p>

<p><b>importância desta temática</b> <b>Envolver a comunidade educativa para melhorar o ambiente e a cidadania</b></p>	<p>Conhecer e agir de forma a melhorar a gestão ambiental da escola Envolver os agentes educacionais para obter uma melhor qualidade de vida no nosso dia-a-dia</p>							
<p><b>Promover o processo ensino/ aprendizagem nas vertentes intelectual/social/ética e moral.</b> <b>Promover a partilha de vivências e experiências entre a escola e a comunidade</b> <b>Proporcionar diferentes meios de conhecimento</b> <b>Desenvolver a criatividade e a imaginação</b></p>	<p>Adaptar-se a novas situações Envolver a família e a comunidade na vida escolar Promover atitudes positivas face à escola Proporcionar diferentes experiências Alargar os saberes culturais das crianças Dar projeção à escola</p>	<p><b>DPE n.º 28 - Jornal Escolar</b>  Atividades/temáticas desenvolvidas ao longo do ano</p>	<p>Agentes educacionais Recursos multimédia Publisher Trabalhos realizados pelas crianças/docentes</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Produções e autoavaliações das crianças Grelhas de avaliação de Departamento</p>	<p>A definir</p>	<p>Escola</p>

### DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

Atividade	Objetivos	Coordenador(a)	Colaboradores	Destinatários	Calendarização	Recursos
<p>1. Receção aos alunos</p> <p>▪ <b>Desdobrável</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melhorar a articulação entre os diversos ciclos que constituem a escola</li> <li>Fomentar a participação de todos os agentes educativos</li> <li>Promover a integração dos novos alunos.</li> <li>Proporcionar a socialização, criando um ambiente de amizade e carinho.</li> <li>Informar sobre o funcionamento da escola.</li> <li>Proporcionar aos alunos experiências que favorecem relações de amizade com colegas, professores e assistente e operacionais.</li> </ul>	<p><b>Mazedo:</b> Todos os docentes.</p> <p><b>Centro Escolar:</b> José Augusto Costa de Brito.</p> <p><b>Pias:</b> Ana Carla Antunes da Silva; M<sup>a</sup> Fernanda da Torre Rolo Ferreira.</p> <p><b>Tangil:</b> Susana Rosa Pires Costa; M<sup>a</sup> Luzia Lourenço Duarte Oliveira.</p>	<p>Docentes do 1º ciclo</p> <p>Assistentes Operacionais</p> <p>Encarregados de Educação</p>	<p>Alunos do 1º Ciclo</p>	<p>16 e 17 de Setembro</p> <p><b>Nota:</b> por motivo de organização e/ou conveniência dos Pais/Encarregados de Educação esta actividade poderá ser realizada no horário duplo da manhã ou da tarde.</p>	<p>Fotocópia para distribuir pelos encarregados de educação</p> <p>Orçamento da escola</p>
<p>2. Semana da Alimentação</p> <p>▪ <b>Folheto informativo (1º ciclo)</b></p> <p>▪ <b>Lanche saudável</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o processo ensino/aprendizagem para que os alunos aprendam a aprender</li> <li>Promover na comunidade escolar e local hábitos e métodos saudáveis.</li> <li>Conhecer a roda dos alimentos</li> <li>Estimular nas crianças o gosto pelos alimentos saudáveis</li> </ul>	<p><b>Mazedo:</b> Todos os docentes.</p> <p><b>Centro Escolar:</b> Maria da Conceição Costa.</p> <p><b>Pias:</b> Ana Teresa Oliveira Gama Valinho; Carminda Gonçalves Moreira.</p> <p><b>Tangil:</b> Maria Júlia da Rocha Sousa; M<sup>a</sup> Luzia Lourenço Duarte Oliveira.</p>	<p>Equipa de Saúde de Monção</p> <p>Assistentes Operacionais</p> <p>Cantinas escolares</p>	<p>Alunos</p>	<p>outubro</p>	<p>Bens alimentares recolhidos pelos alunos</p> <p>Orçamento da escola</p>

<p>3. Dia de S. Martinho- Magusto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Canções tradicionais</b></li> <li>▪ <b>Danças de roda</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar a participação de todos os agentes educativos.</li> <li>• Proporcionar aos alunos experiências que favoreçam relações de amizade e sócio afetivas com toda a comunidade educativa.</li> <li>• Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições.</li> </ul>	<p><b>Mazedo:</b> M<sup>a</sup> de Jesus G. Rodrigues. <b>Centro Escolar:</b> Maria das Dores Marques. <b>Pias:</b> M<sup>a</sup> do Céu Pontes Cruz; Elisabete M<sup>a</sup> Teixeira Freire. <b>Tangil:</b> Susana Manuela Carvalho Rodrigues; Maria José Vilas Boas.</p>	<p>Assistentes Operacionais Pessoal não docente do 1<sup>o</sup> Ciclo Cantinas escolares Associações de Pais</p>	<p>Alunos do 1<sup>o</sup> Ciclo</p>	<p>novembro</p>	<p>Castanhas Orçamento da escola.</p>
<p>4. Dia Internacional da pessoa com deficiência <b>Campanha de sensibilização</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar a comunidade educativa para a problemática da deficiência</li> <li>• Promover a qualidade de vida das pessoas com deficiência;</li> <li>• Contextualizar os aspetos facilitadores e as barreiras.</li> </ul>	<p><b>Mazedo:</b> Fernanda Maria da Silva Antunes. <b>Pias:</b> M<sup>a</sup> Fernanda da Torre Rolo Ferreira; Cristina Manuela Mendes Pereira Lopes. <b>Tangil:</b> José Emílio Carvalho Sousa; Maria Júlia da Rocha Sousa.</p>	<p>Equipa de docentes de Educação Especial</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>dezembro</p>	<p>Balões; panfletos... Orçamento da escola.</p>
<p>5. Natal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Dramatização e declamação de autos e poesias de Natal;</b></li> <li>▪ <b>Montagem da árvore de Natal e presépio; decoração dos espaços da escola;</b></li> <li>▪ <b>Representações teatrais.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar o grande motivo da Festa de Natal;</li> <li>• Reconhecer o Natal como festa da Família;</li> <li>• Preservar e valorizar tradições;</li> <li>• Revalorizar os valores morais;</li> <li>• Desenvolver a criatividade e a imaginação</li> </ul>	<p><b>Mazedo:</b> M<sup>a</sup> Manuel Cerqueira Nande. <b>Centro Escolar:</b> Maria Cremilda Simões. <b>Pias:</b> Ana Carla Antunes da Silva; Amélia Teixeira Borges. <b>Tangil:</b> Susana</p>	<p>Docentes 1<sup>o</sup> Ciclo Assistentes Operacionais Crianças Pais e encarregados de educação</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>dezembro <b>Nota:</b> por motivo de organização e/ou conveniência dos Pais/Encarregados de Educação esta atividade poderá ser realizada no horário duplo da manhã ou da</p>	<p>Cartolinas, cola, tintas. Orçamento da escola.</p>

<p>▪ <b>Realização de uma festa de Natal com os encarregados de educação.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a importância da linguagem oral e escrita;</li> <li>• Promover o convívio escola/comunidade;</li> <li>• Criar condições que permitam a promoção de igualdade de oportunidades.</li> <li>• Fomentar a solidariedade</li> </ul>	<p>Rosa Pires Costa; Maria José Vilas Boas.</p>			<p>tarde.</p>	
<p>6. Carnaval</p> <p>▪ <b>Elaboração de máscaras com aproveitamento de materiais de desperdício; decoração de outras máscaras para adornar a escola;</b></p> <p>▪ <b>Elaboração de cartazes para divulgação do desfile carnavalesco nas diversas localidades de abrangência da escola;</b></p> <p>▪ <b>Construção de cartazes com mensagens para o desfile.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preservar a tradição do Carnaval;</li> <li>• Potenciar a imaginação e a criatividade;</li> <li>• Inculcar atitudes e valores ecológicos</li> <li>• Incentivar o espírito de humor e de crítica.</li> <li>• Promover a articulação entre Jardim-de-infância e Escola do 1.º Ciclo;</li> <li>• Incentivar a criatividade e valorizar a arte popular;</li> <li>• Interagir com as famílias.</li> <li>• Solicitar a colaboração dos pais na construção das máscaras e caracterização dos alunos.</li> </ul>	<p><b>Mazedo:</b> M<sup>a</sup> Fernanda Oliveira Besteiro.</p> <p><b>Centro Escolar:</b> José Augusto Costa de Brito.</p> <p><b>Pias:</b> Hugo Manuel Dias Pinto; Francisco Pereira Gonçalves.</p> <p><b>Tangil:</b> Susana Manuela Carvalho Rodrigues; Maria Júlia da Rocha Sousa.</p>	<p>Câmara Municipal de Monção Assistentes Operacionais</p>	<p>Utentes das escolas EB1/JI de Monção, Mazedo e Pias</p>	<p>fevereiro/ março. <b>Nota:</b> por motivo de organização e/ou conveniência dos Pais/Encarregados de Educação esta atividade poderá ser realizada no horário duplo da manhã ou da tarde.</p>	<p>Cartolinas, cola, tintas; Outros materiais Orçamento da escola.</p>
<p>7. Celebração Pascal</p> <p>• <b>Atividades a definir</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebrar a Festa Pascal na comunidade escola.</li> <li>• Promover os valores cristãos</li> </ul>	<p>Docentes do pré e 1º ciclo EB1/JI de Pias Associação de Pais <b>Coordenador:</b> <b>Pias:</b> M<sup>a</sup> do Céu Pontes Cruz; Hugo Manuel Dias Pinto. <b>Tangil:</b> M<sup>a</sup> Luzia L. Duarte Oliveira;</p>	<p>Docentes do 1º ciclo Assistentes Operacionais</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>2º período</p>	<p>Orçamento da escola.</p>

		Maria José Vilas Boas.				
8. Segurança	<ul style="list-style-type: none"> <li>• As novas tecnologias.</li> <li>• Sensibilizar os alunos para os perigos da internet.</li> </ul>	GNR de Valença (Escola Segura) Bombeiros Centro de Saúde <b>Coordenador:</b> <b>Mazedo:</b> M <sup>a</sup> da Graça Pombo Melo.	Docentes do 1 <sup>o</sup> ciclo	Todos os alunos do 1 <sup>o</sup> ciclo.	maio	Orçamento a cargo da GNR.
9. Semana do Ambiente <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realização de uma caminhada pelas artérias da freguesia</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar a comunidade escolar para formas de mobilidade mais saudáveis;</li> <li>Adquirir o hábito saudável de andar a pé;</li> <li>• Valorizar o contacto com a natureza.</li> </ul>	<b>Coordenador:</b> <b>Mazedo:</b> Rosa	Docentes do 1 <sup>o</sup> ciclo Assistentes Operacionais	Mazedo: Todos os alunos do 1 <sup>o</sup> ciclo.	3 <sup>o</sup> período	Sem custos.
10. Visita de Estudo <b>A definir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o processo ensino/aprendizagem nas vertentes intelectual/social/ética e moral.</li> <li>• Promover a partilha de vivências e experiências entre as crianças e os adultos</li> <li>• Proporcionar diferentes meios de conhecimento</li> <li>• Desenvolver capacidades de autonomia</li> </ul>	<b>Mazedo:</b> M <sup>a</sup> Amélia F. Rodrigues; M <sup>a</sup> de Jesus G. Rodrigues. <b>Centro Escolar:</b> 1 <sup>o</sup> ano – Maria José Táboas; 2 <sup>o</sup> ano – Maria do Céu Igrejas; 3 <sup>o</sup> ano – Maria do Rosário Rodrigues Cunha; 4 <sup>o</sup> ano – Maria Guilhermina Rodrigues. <b>Pias:</b> Ana Teresa Oliveira Gama Valinho; Carminda Gonçalves Moreira. <b>Tangil:</b> Susana	Assistentes Operacionais Câmara Municipal de Monção	Alunos	maio/junho	<b>Mazedo:</b> - 2000 € (500 Km) <u>Transporte:</u> 1,40 € por quilómetro, a cargo da autarquia; <u>Cantina:</u> custeado pelos alunos. <b>Centro Escolar:</b> <u>Transporte:</u> <u>Cantina:</u> <b>Pias:</b> <u>Transporte:</u> <u>Cantina:</u> <b>Tangil:</b> <u>Transporte:</u> <u>Cantina:</u>

		Rosa Pires Costa; Maria José Vilas Boas.				
11. Festa de Final de ano ▪ <b>Dramatizações, danças, canções e teatro</b> ▪ <b>Distribuição de diplomas, cartolas e livro de curso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabelecer formas de intercâmbio entre o agrupamento e a comunidade local de forma a promover uma maior visibilidade institucional e social - Proporcionar às crianças uma vivência diferente no seio da comunidade educativa.</li> <li>• Promover um dia de convivência saudável com toda a comunidade local.</li> </ul>	Docentes 1º Ciclo <b>Coordenador:</b> <b>Mazedo:</b> Manuel Fernando Caldas Oliveira. <b>Centro Escolar:</b> Mª da Conceição Costa.	Assistentes Operacionais 1º CEB Pais / Encarregados de Educação	Comunidade Educativa	Junho Último dia de aulas <b>Nota:</b> por motivo de organização e/ou conveniência dos Pais/Encarregados de Educação esta atividade poderá ser realizada no horário duplo da manhã ou da tarde.	<b>Mazedo:</b> Orçamento: - Escola; - Pais/encarregados de educação; - Outros parceiros. <b>Centro Escolar:</b> <b>Pias:</b> <b>Tangil:</b>
12-Atividades” Serviço Educativo Câmara Municipal”	Ver documento Educativo – apenso a este documento.	Todo o 1º ciclo	Assistentes Operacionais Câmara Municipal de Monção	Alunos do 1º Ciclo	Ao longo do ano letivo.	Custeado pela Câmara Municipal (transportes e atividades)

**Notas:** Todas as atividades do Departamento do 1º ciclo e da Educação Pré-Escolar implicam suspensão das atividades letivas.

## DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Atividade	Escola	Data	Responsáveis	Objetivos	Destinatários	Recursos	Custos
O dia da matemática	Escola Secundária de Monção e Escola Básica Integrada de Tangil	Semana cultural	Professores de Matemática do 3º ciclo e secundário	Incentivar o gosto pela pesquisa; Promover o desenvolvimento integral dos alunos; Contribuir para a escola ser um pólo dinamizador da cultura; Incentivar o gosto pela Matemática.	Alunos de Matemática do 3º Ciclo e Secundário das ES Monção e EBI de Tangil	Computadores, jogos didáticos e sala	Sem custos
Laboratório aberto	EB Deu-la-Deu Martins	Final do 3º Período	Professores de Matemática, Ciências Naturais e Físico-Química	Promover a interdisciplinaridade; Promover o convívio entre os diferentes atores educativos; Estimular/incentivar o gosto pela descoberta; Enriquecer as aprendizagens consolidando conteúdos/competências trabalhadas; Estimular a criatividade.	Alunos dos 2º e 3º Ciclos e Comunidade Educativa da Escola Básica Deu-la-Deu Martins.	Material existente no Departamento de MCE e materiais elaborados pelos alunos.	Sem custos
Exposição de trabalhos sobre hábitos de vida saudáveis (semana da leitura)	ESM e EBI de Tangil	2º Período (semana da leitura)	Professor bibliotecário	Interiorizar hábitos de vida saudáveis; Conhecer comportamentos que interferem no equilíbrio do organismo; assumir uma atitude crítica face aos comportamentos de risco para a saúde; Compreender que a saúde de um indivíduo depende da interação entre a sua informação genética, o ambiente e os estilos de vida que pratica; Compreender que o avanço da ciência e tecnologia tem implicações na saúde das populações.	Alunos do 9º	Cartolinas e papel, cola e tesouras, lápis e marcadores	Sem custos
Exposição de trabalhos sobre sismos e vulcões (semana da leitura)	EB DLDM e EBI Tangil	2º Período (semana da leitura)	Professor bibliotecário	Conhecer sismos e vulcões importantes; Conhecer a distribuição geográfica dos sismos e vulcões; Identificar possíveis causas dos sismos e vulcões; Reconhecer o contributo do trabalho científico para o progresso da ciência, da tecnologia e da sociedade.	Alunos de CN do 7º ano	Cartolinas e papel, cola e tesouras, lápis e marcadores	A definir
Semana da leitura	Agrupamento	2º Período	Professor bibliotecário	Refletir sobre a importância da leitura na aquisição do saber; Incentivar o gosto pela pesquisa; Promover o desenvolvimento integral dos alunos; Contribuir para a escola ser um pólo	Comunidade educativa	Cartolinas e papel, cola e tesouras, lápis e marcadores	Sem custos

				dinamizador da cultura; Incentivar o gosto pela ciência.			
Saída de campo ao Parque Natural do Litoral Norte - Esposende	ESM	2º Período	Professores de Biologia e Geologia e Físico-Química das turmas A e B do 10º Ano	Desenvolver atitudes cientificamente sustentadas sobre situações ambientais causadas pelo homem; Planificar, executar actividades laboratoriais e experimentais; Registar e interpretar resultados experimentais.	Alunos do 10º Ano, turmas A e B	Transporte para 47 pessoas	Visita guiada – 3,5€ e custo do autocarro
Dia do PI	EB DLDM e EBI de Tangil	14 de Março	Professores de Matemática dos 2º e 3º ciclos	Incentivar o gosto pela pesquisa; Promover o desenvolvimento integral dos alunos; Contribuir para a escola ser um pólo dinamizador da cultura; Incentivar o gosto pela Matemática.	Alunos dos 2º e 3º ciclos das escolas EB DLDM e EBI de Tangil	Cartolinas e papel, cola e tesouras, lápis e marcadores. Materiais para construir o círculo do “PI”; Barraca cedida pela CMM; Bolos decorados com o símbolo do PI	A definir
Feira/Exposição de minerais	ESM, EB DLDM e EBI de Tangil	2º Período (semana da leitura)	Helena Esteves, Paula Cerqueira e Geotejo	Divulgar a importância dos materiais geológicos e da geologia na sociedade; Motivar para a aprendizagem da temática da geologia.	Comunidade escolar	Mesas e matérias geológicas da Geotejo	Sem custos
Interturmas de CFQ e CN	ESM, EB DLDM e EBI de Tangil	Última aula de CFQ e CN do 1º período	Professores de CN e CFQ	Reconhecer e valorizar o mérito e sucesso dos alunos; Promoção do interesse pelo estudo das Ciências.	Alunos dos 7º, 8º e 9º anos	Computador, projector, fotocópias e prémios	50€ (prémios)
Saber comer	ESM	Último dia de aulas de cada período	Professores, pais e alunos de cada turma	Promover hábitos alimentares saudáveis; Incentivar a participação dos pais e encarregados de educação.	Professores, pais e alunos de cada turma	Sala de aula, computador com internet, alimentos trazidos pelos alunos, pratos, copos e	300€

						talheres da cantina.	
Canguru Matemático	EB DLDM e EBI de Tangil	A definir pela entidade promotora	Docentes de Matemática do 2º Ciclo	Reconhecer e valorizar o mérito e sucesso dos alunos; Estabelecer relações com os outros com base no respeito, confiança, consideração e cooperação.	Alunos do 2º ciclo	Sala e material de escrita; Fotocópias e envelopes	40€
Testes intermédios	ESM, EB DLDM e EBI de Tangil	A definir pelo IAVE	Professores de Matemática do 3º Ciclo e Secundário	Permitir a cada professor aferir o desempenho dos seus alunos por referência a padrões de âmbito nacional; Ajudar os alunos para uma melhor consciencialização da progressão na sua aprendizagem	Alunos do 3º ciclo e secundário	Fotocópia e envelopes	10€
Canguru Matemático sem fronteiras	ESM e EB DLDM e EBI de Tangil	A definir pela entidade promotora	Professores de Matemática do 3º Ciclo e Secundário	Reconhecer e valorizar o mérito e sucesso dos alunos; Estabelecer relações com os outros com base no respeito, confiança, consideração e cooperação.	Alunos do 3º ciclo e secundário	Sala e material de escrita; Fotocópias e envelopes	40€

### DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Atividade	Escola	Data	Responsáveis	Objetivos	Destinatários	Recursos	Custos
Orientação	EB23 de Monção EBI de Tangil	janeiro	Professores de Geografia	Conhecer diferentes processos de orientação; Promover o gosto pelo conhecimento geográfico; Desenvolver a criatividade; Sensibilizar os alunos para a importância da sua participação em projetos conjuntos; Utilizar as novas tecnologias de informação e comunicação para desenvolver aprendizagens geográficas.	Alunos do 7.º Ano	Material diverso.	20€
Comemorar datas históricas	Agrupamento de Escolas de Monção	Ao longo do ano.	Professores de História	Conhecer melhor a sociedade em que se vive; Motivar os alunos e a comunidade escolar para o ensino da História; Comemorar acontecimentos históricos; Homenagear figuras locais, nacionais e internacionais que se destacaram nos mais diversos campos; Aumentar o interesse dos alunos pela História; Aproximar os alunos dos conteúdos lecionados; Gerir conteúdos programáticos de um modo diferente, dinâmico e individualizado/grupo; Adotar metodologias personalizadas de trabalho/pesquisar e organizar informação; Contribuir para a construção da identidade cívica do aluno.	Alunos de História	Materiais provenientes da BE/CR	Sem custos
Exposição “O Mundo”	EB23 de Monção EBI de Tangil	1.º Período	Professores de História	Aprofundar conhecimentos; Motivar os alunos para a história.	Alunos do 5.º Ano	A definir	A definir
Direitos Humanos	EB23 de Monção EBI de Tangil	1.º Período	Professores de História	Aprofundar conhecimentos; Diversificar aprendizagens; Inculcar valores de cidadania.	Alunos do 6.º Ano	A definir	A definir
Especiarias/Ervas aromáticas	EB23 de Monção EBI de Tangil	2.º Período	Professores de História	Aprofundar conhecimentos; Motivar os alunos para a história.	Alunos do 5.º Ano	A definir	A definir
Visita ao Palácio da Brejoeira	EB23 de Monção EBI de Tangil	2.º Período	Professores de História	Aprofundar conhecimentos; Motivar os alunos para a história regional/local.	Alunos do 6.º Ano	A definir	A definir

“As nossas Muralhas”	EB23 de Monção EBI de Tangil	3.º Período	Professores de História	Aprofundar conhecimentos; Motivar os alunos para a história regional/local.	Alunos do 5.ºAno	A definir	A definir
Sessão de Câmara	EB23 de Monção EBI de Tangil	3.º Período	Professores de História	Aprofundar conhecimentos; Sensibilizar os alunos para as questões da autarquia; Desenvolver espírito crítico e interventivo.	Alunos do 6.ºAno	A definir	A definir
Visitas de campo	DLDM	Ao longo do ano	Professores de História	Aprofundar conhecimentos; Motivar os alunos para a história regional/local.	Alunos do 7.º e 8.ºanos	----	Sem custos
Celebrar o S. Martinho	Agrupamento de Escolas de Monção	12 de novembro	Professores de EMRC	Fomentar o espírito de partilha e entreajuda.	Comunidade Educativa	Castanhas e sumos	100€
Viver o Natal	Agrupamento de Escolas de Monção	17 de dezembro	Professores de EMRC com a colaboração de EV, ET e BE	Sensibilizar a comunidade escolar para o verdadeiro sentido do Natal; Desenvolver o espírito criativo.	Comunidade Educativa	Material diverso	40€
Campanha do Banco Alimentar contra a Fome	Agrupamento de Escolas de Monção	28 e 29 de novembro; 28 e 29 de maio.	Professores de EMRC com a colaboração do BA Viana do Castelo e comunidade escolar.	Fomentar o espírito de partilha e solidariedade; Colaborar na recolha de alimentos para o Banco Alimentar Contra a Fome	Comunidade Educativa	Géneros alimentares	Sem custos
Dia do Pai	Agrupamento de Escolas de Monção	18 de março	Professores de EMRC	Conhecer os valores humanos cristãos da relação familiar	Comunidade Educativa	Material diverso de papelaria	20€
Blog de EMRC	Agrupamento de Escolas de Monção	Ao longo do ano	Professores de EMRC	Dar a conhecer a disciplina; Divulgar as atividades da disciplina; Estimular as interações entre os diversos parceiros da comunidade educativa com vista à promoção da formação integral do aluno.	Comunidade Educativa	Equipamento informático e fotográfico	Sem custos
Celebração Pascal (Concurso de mesas de Páscoa)	Agrupamento de Escolas de Monção	18 de março	Professores de EMRC com a colaboração da comunidade escolar	Compreender a novidade da Páscoa cristã para a construção da sociedade; Celebrar a Festa Pascal na comunidade escola.	Comunidade Educativa	Material diverso	20€
Dia da Mãe	Agrupamento	29 de abril	Professores de	Conhecer os valores humanos cristãos da	Comunidade	Material de	20€

			EMRC	relação familiar	Educativa	papelaria	
Campanha Pirilampo Mágico	Agrupamento de Escolas de Monção	maio	Professores de EMRC com a colaboração da CERCIFAFE	Fomentar o espírito de partilha e ajuda para com as pessoas diferentes; Aceitar as diferenças; Promover os valores da solidariedade, da fraternidade	Comunidade Educativa	Material da campanha	Sem custos
Colaboração nas atividades a desenvolver pela escola e/ Departamentos/Grupos Disciplinares e/Secretariado Nacional e/ Diocesano de EMRC	Agrupamento de Escolas de Monção	Ao longo do ano	Professores de EMRC	Desenvolver o espírito de entajuda e cooperação; Promover espírito criativo.	Comunidade Educativa	Material diverso	Sem custos

## DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

Atividade	Escola	Data	Responsáveis	Objetivos	Destinatários	Recursos	Custos
Semana cultural/Final de ano	EB DLDM e EBI de Tangil	17 de maio de 2016	Professores de TIC	Consciencializar os alunos para as potencialidades e para os perigos da internet.	Alunos de TIC	Cartolinas, papel e tinteiro	10€
Semana cultural/Final de ano	EB DLDM e EBI de Tangil	1º e 2º semestres	Professores de TIC	Desenvolvimento de competências na criação de aplicações para o computador utilizando o Scratch ou o Kodu	Alunos do 8º ano de TIC	Computador com as aplicações	Sem custos
Gira Volei	EBI e Tangil, ESM e DLDM	Durante o 3º Período	Professores de Educação Física	Promover o espírito desportivo e o fair-play; Motivar os alunos para as atividades escolares; Promover e integrar a prática desportiva.	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Cartazes, medalhas, bolas, redes e postes	113€
Torneio de Tiro com arco	ESM, EBI de Tangil e EB DLDM	Durante o 3º Período	Professores de Educação Física	Promover o espírito desportivo e o fair-play; Proporcionar a aplicação de habilidades motoras e conhecimentos adquiridos nas aulas; Motivar os alunos para as atividades escolares; Promover e integrar a prática desportiva.	Alunos da ESM, EBI de Tangil e EB DLDM	Cartazes e material para o tiro com arco	Sem custos
Torneio de futsal	ESM, EBI de Tangil e EB DLDM	Durante os três períodos	Professores de Educação Física e Associação de Estudantes	Promover o espírito desportivo e o fair-play; Proporcionar a aplicação de habilidades motoras e conhecimentos adquiridos nas aulas; Motivar os alunos para as atividades escolares; Promover e integrar a prática desportiva.	Alunos dos 3º ciclo e secundário	Cartazes, medalhas e bolas	113€
Torneio de Voleibol	EB DLDM	25 de maio de 2016	Professores de Educação Física	Promover o espírito desportivo e o fair-play; Proporcionar a aplicação de habilidades motoras e conhecimentos adquiridos nas aulas; Motivar os alunos para as atividades escolares; Promover e integrar a prática desportiva.	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Cartazes e medalhas	12€
Torneio de Ténis de Mesa	EBI de Tangil	18 de maio de 2016	Professores de Educação Física	Promover o espírito desportivo e o fair-play; Proporcionar a aplicação de habilidades motoras e conhecimentos adquiridos nas aulas; Motivar os alunos para as atividades escolares; Promover e integrar a prática desportiva.	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Cartazes e medalhas	12€
Mega Sprinter	EBI de Tangil	2 de março de 2016	Professores de Educação Física	Promover o espírito desportivo e o fair-play; Proporcionar a aplicação de habilidades	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Cartazes e medalhas	10€

				motoras e conhecimentos adquiridos nas aulas; Motivar os alunos para as atividades escolares; Promover e integrar a prática desportiva.			
Mega Salto	EBI de Tangil	9 de março de 2016	Professores de Educação Física	Promover o espírito desportivo e o fair-play; Proporcionar a aplicação de habilidades motoras e conhecimentos adquiridos nas aulas; Motivar os alunos para as atividades escolares; Promover e integrar a prática desportiva.	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Cartazes e medalhas	10€
Torneio de Basquetebol	EB DLDM	27 de janeiro de 2016	Professores de Educação Física	Promover o espírito desportivo e o fair-play; Proporcionar a aplicação de habilidades motoras e conhecimentos adquiridos nas aulas; Motivar os alunos para as atividades escolares; Promover e integrar a prática desportiva.	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Cartazes e medalhas	20€
Torneio de Basquetebol 3x3	EBI de Tangil, ESM e EB DLDM	Durante o 2º Período	Professores de Educação Física	Promover o espírito desportivo e o fair-play; Proporcionar a aplicação de habilidades motoras e conhecimentos adquiridos nas aulas; Motivar os alunos para as atividades escolares; Promover e integrar a prática desportiva.	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Cartazes, medalhas, bolas e boletins de jogo	113€
Comemoração do dia Mundial da luta contra a SIDA	EBI de Tangil	novembro a janeiro	Paula Costa e José Martins	Alertar os alunos para a problemática da SIDA; Esclarecer a comunidade escolar sobre os meios de transmissão e cuidados a ter; Valorizar e divulgar os trabalhos dos alunos.	Alunos do 9ºF	Cartazes, cartolinas, tintas, lápis de cor e cola.	50€
Dia mundial da pessoa com deficiência	EBI de Tangil	3 de dezembro	Paula Costa e José Martins	Alertar os alunos para os problemas das pessoas com deficiência; Esclarecer a comunidade escolar sobre barreiras/tabus das pessoas com deficiência; Incluir valores de igualdade e respeito; Aceitar e valorizar as diferenças.	Alunos do 3º ciclo da EBI de Tangil	Cartazes, cartolinas, tintas, lápis de cor e cola.	50€
Decorações de Natal	EBI de Tangil	novembro e dezembro	Paula Costa	Articular conhecimentos de alunos de estabelecimentos de ensino diferentes; Valorizar e divulgar os trabalhos dos alunos; Decorar os espaços escolares; Viver o espírito Natalício.	Alunos do 3º Ciclo da EBI de Tangil	Cartazes, cartolinas, tintas, lápis de cor e cola.	50€
Mega KM	EBI de Tangil	4 de novembro	José Vaz	Promover o espírito desportivo e o fair-play; Proporcionar a aplicação de habilidades motoras e conhecimentos adquiridos nas aulas; Motivar os alunos para as atividades escolares;	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Cartazes e medalhas	10€

				Promover e integrar a prática desportiva.			
Dia da Alimentação	EB DLDM e EBI de Tangil	16 de outubro de 2015	Ana Oliveira e José Vaz	Sensibilizar a comunidade escolar para hábitos de vida saudáveis; Avaliar o índice de massa corporal dos alunos.	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Fita métrica, balança e cartões	2€
Dia internacional da pessoa com deficiência	EB DLDM e EBI de Tangil	2 de dezembro	Ana Oliveira e José Vaz	Promover e integrar a prática desportiva; Sensibilizar a comunidade Educativa para a problemática da deficiência.	Alunos do 3º ciclo	Mesa de Ténis de Mesa; Cadeiras; Vendas; Arcos; ...	Sem custos
Corta-Mato	EB DLDM	16 ou 17 de dezembro	Ana Oliveira, Joaquim Páris, José Vaz e Eduardo Vieira	Promover e integrar a prática desportiva; Sensibilizar a comunidade Educativa para a problemática da deficiência; Selecionar alunos para a fase distrital do evento.	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Transporte, cartazes, medalhas, sumos, kit-kat, água e fitas para marcação do percurso	690€
Formação de juízes/árbitros de futsal	EB DLDM e ESM	novembro	Sérgio Torres e João Lobo	Favorecer uma aproximação entre os alunos em formação de juízes/árbitros; Promover a aprendizagem da matéria representativa; Desenvolver a adoção de valores ético-morais, visando a fomentação do espírito desportivo.	Alunos do agrupamento	Computador e projetor	Sem custos
Formação de juízes/árbitros de ténis de mesa	EBI de Tangil e ESM	novembro	José Vaz e Sérgio Torres	Favorecer uma aproximação entre os alunos em formação de juízes/árbitros; Promover a aprendizagem da matéria representativa; Desenvolver a adoção de valores ético-morais, visando a fomentação do espírito desportivo.	Alunos do agrupamento	Computador e projetor	Sem custos
Formação de juízes/árbitros de voleibol	EB DLDM e ESM	novembro	Lídia Gonçalves e Eva Martins	Favorecer uma aproximação entre os alunos em formação de juízes/árbitros; Promover a aprendizagem da matéria representativa; Desenvolver a adoção de valores ético-morais, visando a fomentação do espírito desportivo.	Alunos do agrupamento	Computador e projetor	Sem custos
Formação de juízes/árbitros de tiro com arco	EBI de Tangil, EB DLDM e ESM	novembro	Ana Oliveira e João Lobo	Favorecer uma aproximação entre os alunos em formação de juízes/árbitros; Promover a aprendizagem da matéria representativa; Desenvolver a adoção de valores ético-morais, visando a fomentação do espírito desportivo.	Alunos do agrupamento	Computador e projetor	Sem custos

Formação de juízes/árbitros de atletismo	EBI de Tangil	11 de novembro de 2015	Ana Oliveira	Favorecer uma aproximação entre os alunos em formação de juízes/árbitros; Promover a aprendizagem da matéria representativa; Desenvolver a adoção de valores ético-morais, visando a fomentação do espírito desportivo.	Alunos do agrupamento	Computador e projetor	Sem custos
Música	EB DLDM e EBI de Tangil	Datas convenientes ao longo do ano	Paula Vilar e Luísa Bessa	Despertar o interesse pelo património musical; Fomentar o relacionamento interpessoal; Desenvolver a capacidade de trabalhar em grupo e de respeitar o trabalho dos outros.	Alunos da EB DLDM	Aparelhagem, computador e cd's.	Sem custos
Sessões informativas sobre resíduos e poluição	EBI de Tangil	Ao longo do ano	Paula Costa	Educar para atitudes ambientais corretas; Inculcar a comunidade local para a importância da limpeza dos espaços interiores e exteriores da escola; Ensinar a fazer separação de resíduos.	Alunos da EBI de Tangil	Luvas, sacos de lixo, utensílios para recolher resíduos sólidos.	70€
Sessões informativas sobre Agricultura Biológica	EBI de Tangil	Ao longo do ano	Paula Costa	Divulgar na comunidade a importância da agricultura biológica; Inculcar na comunidade local a produção e o consumo de géneros provenientes da agricultura biológica; Promover na comunidade escolar e local hábitos e métodos saudáveis.	Alunos de CEI	Terra, fertilizante natural, outros	70€
Saber comer	EBI de Tangil	Ao longo do ano uma vez por mês	Paula Costa	Valorizar comportamentos de vida saudáveis; Conhecer alimentos saudáveis; Valorizar e divulgar os trabalhos dos alunos; Aprender a manusear alimentos.	Alunos do 3º Ciclo de Tangil	Cantina, vestuário adequado, alimentos, utensílios de cozinha e biblioteca de Tangil	50€
Atividade externa - Atletismo	ESM	Ao longo do ano	Ana Oliveira	Constantes no projeto do Desporto Escolar	Alunos da ESM		A definir
Atividade externa - Ténis de mesa	EBI de Tangil e ESM	Ao longo do ano	José Vaz e Pedro Ferreira	Constantes no projeto do Desporto Escolar	Alunos da EBI Tangil e ESM	Autocarro	A definir
Atividade externa - Tiro com arco	ESM e EB DLDM	Ao longo do ano	Ana Oliveira e João Lobo	Constantes no projeto do Desporto Escolar	Alunos da ESM e EB	Autocarro	A definir



					DLDM		
Atividade externa – Futsal	EB DLDM e ESM	Ao longo do ano	João Lobo e Sérgio Torres	Constantes no projeto do Desporto Escolar	Alunos da EB DLDM e ESM	Autocarro	A definir
Atividade externa – Voleibol	EB DLDM e ESM	Ao longo do ano	Lídia Gonçalves e Eva Martins	Constantes no projeto do Desporto Escolar	Alunos da DLDM e ESM	Autocarro	A definir

## DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS E LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

Atividade	Escola	Data	Responsáveis	Objetivos	Destinatários	Recursos	Custos
Dia Europeu das Línguas	Agrupamento de Escolas de Monção	25 de setembro	Teresa Simões e professores de LE	Promover a integração dos alunos e o bom relacionamento interpessoal; Contribuir para um clima relacional positivo; Desenvolver conhecimentos e competências transversais dos alunos.	Alunos LE	Projektor, computador, poster.	0€
Halloween	Agrupamento de Escolas de Monção	30 de outubro	Subcoordenadores de Inglês	Promover a integração dos alunos e o bom relacionamento interpessoal; Contribuir para um clima relacional positivo; Desenvolver conhecimentos e competências transversais dos alunos.	Alunos de LE	Cartolinas, consumíveis e sacos surpresa	50€
Dia da Hispanidad	Agrupamento de Escolas de Monção	12 de outubro	Professores de Espanhol	Contribuir para uma maior valorização dos saberes adquiridos e competências desenvolvidas por parte dos alunos nas diferentes disciplinas; Desenvolver competências comunicativas e saberes dos alunos no âmbito das línguas ensinadas.	Alunos de Espanhol		Sem custos
“Dia del libro e del Derecho de Autor” e “Dia de San Jordi”	Agrupamento de Escolas de Monção	23 de outubro	Professores de Espanhol	Contribuir para uma maior valorização dos saberes adquiridos e competências desenvolvidas por parte dos alunos nas diferentes disciplinas; Desenvolver competências comunicativas e saberes dos alunos no âmbito das línguas ensinadas.	Alunos de Espanhol	Material diverso	50€
Natal: decoração de espaços e outras atividades	Agrupamento de Escolas de Monção	Última semana do 1.º Período	Subcoordenadores com a colaboração dos professores do departamento e Rádio Escolar da EB23.	Promover a integração social dos alunos; Contribuir para um maior sentido de responsabilidade e compromisso por parte dos alunos; Desenvolver o gosto pela escola.	Alunos do Agrupamento	Materiais consumíveis	Sem custos
Natal	EB2,3 de Monção; EBI de Tangil	Última semana do 1.º Período	Professores de Português do 2.º Ciclo	Reavivar o espírito da quadra natalícia; Estimular/incentivar a competência de escrita e a criatividade; Promover o convívio entre	Alunos do 2.º Ciclo	Material diverso de papelaria	5€

				os diferentes atores educativos.			
Dia de Reis	EB 2,3 de Monção	4 a 8 de janeiro	Professores de Espanhol	Promover a integração social dos alunos; Contribuir para um maior sentido de responsabilidade e compromisso por parte dos alunos; Desenvolver o gosto pela escola.	Alunos de Espanhol do 7.º Ano		Sem custos
Dia de S. Valentim	EB 2,3 de Monção	11 e 12 de fevereiro	Subcoordenadores de departamento	Promover uma cultura de escola e o sentimento de pertença a uma comunidade educativa; Desenvolver a autonomia, capacidade e estratégias de superação de dificuldades de aprendizagem dos alunos.	Alunos do 2.º e 3.º		Sem custos
Lanche Multicultural (“Tea Party”, “Partage des Crêpes” e “Churros com chocolate”)	Agrupamento de Escolas de Monção	12 de fevereiro	Elizabeth Teixeira e professores de LE	Promover a integração social dos alunos; Contribuir para um clima relacional positivo; Desenvolver competências comunicativas.	Comunidade educativa	Produtos para a realização do lanche	20€
Concurso “Traduzir 2016”	Secundária de Monção	2.º Período	Teresa Simões e Paula Domingues	Promover o espírito de colaboração e participação; Contribuir para melhorias no sentido de autoconfiança e autoestima dos alunos; Desenvolver competências comunicativas.	Alunos do 11.º Ano	Dicionários	Sem custos
“Stand up’s” temáticos e didáticos	Secundária de Monção	A definir	Elizabeth Teixeira e Diretores de Turma	Promover a integração social dos alunos; Contribuir para um clima relacional positivo; Desenvolver competências comunicativas.	9.º Ano, Vocacionais e Profissionais		Sem custos
Aniversários: pretexto para comunicar	Secundária de Monção	Ao longo do ano	António Meleiro	Promover a integração social dos alunos; Contribuir para um clima relacional positivo; Desenvolver competências comunicativas.	Alunos de Português		Sem custos
Dinamização “Rádio Escolar”	EB 2,3 de Monção	Todos os dias	Rosa Douteiro	Promover o espírito de colaboração e participação dos vários intervenientes da comunidade escolar; Desenvolver o gosto pela escola.	Comunidade Escolar de EB2,3 de Monção	Sala da Rádio Escolar	Sem custos
“Concurso Literário de Prosa e Poesia”	Agrupamento de Escolas de Monção	Ao longo do ano	Professor Bibliotecário com a colaboração dos professores do departamento	Promover o espírito de colaboração e participação; Contribuir para melhorias no sentido de autoconfiança e autoestima dos alunos; Desenvolver competências comunicativas.	Todos os alunos	Bibliotecas Escolares	Sem custos
“Semana da Leitura”	Agrupamento de	Ao longo	Professor	Promover o espírito de colaboração e	Todos os	Bibliotecas	Sem



	Escolas de Monção	do ano	Bibliotecário com a colaboração dos professores do departamento	participação; Contribuir para melhorias no sentido de autoconfiança e autoestima dos alunos; Desenvolver competências comunicativas.	alunos	Escolares	custos
“Exposições Temáticas”	Agrupamento de Escolas de Monção	Ao longo do ano	Professor Bibliotecário com a colaboração dos professores do departamento	Promover o espírito de colaboração e participação; Contribuir para melhorias no sentido de autoconfiança e autoestima dos alunos; Desenvolver competências comunicativas.	Todos os alunos	Bibliotecas Escolares	Sem custos

## DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Atividade	Escola	Data	Responsáveis	Objetivos	Destinatários	Recursos	Custos
Avaliação da Linguagem Oral das crianças que frequentam a Educação Pré-Escolar	Agrupamento de Escolas de Monção	Ao longo do ano	Professores de Educação especial	Verificar o desenvolvimento da linguagem oral das crianças que frequentam o último ano da educação pré-escolar; Contribuir para a melhoria das capacidades dos alunos à entrada do 1.º Ciclo	Pré-Escolar	Fotocópias	40€
Saúde Especial	Agrupamento de Escolas de Monção	Ao longo do ano	Paula nunes, Fátima Antunes e Carla Viães	Contribuir para o desenvolvimento da “Saúde para todos” conforme proposta da OMS; Promover a adoção de hábitos de vida saudáveis; Promover a inclusão/diferenciação pedagógica.	Todos os alunos	Equipamento informático e fotográfico	0€
Férias Escolares	Agrupamento de Escolas de Monção	De 13 de junho a 28 de junho	Professores de Educação Especial	Proporcionar atividades de tempos livres com experiências diversificadas e enriquecedoras às crianças/jovens com necessidades educativas especiais de baixa funcionalidade.	Crianças com necessidades educativas especiais	Almoço e transportes	A definir
Tampinhas solidárias	Agrupamento de Escolas de Monção	Ao longo do ano	Professores de Educação Especial	Criação de um banco para angariação de fundos para aquisição de produtos de apoio para alunos de educação especial; Estimular o espírito de solidariedade na comunidade educativa através da recolha de tampinhas de plástico para serem recicladas.	Comunidade Educativa	Material de papelaria	10€
Dia Internacional das Pessoas com Deficiência	Agrupamento de Escolas de Monção	3 de dezembro	Professores de Educação Especial	Promover o exercício pleno dos direitos humanos e da participação na sociedade; Estimular o respeito pela diferença; Sensibilizar a comunidade escolar para a existência de pessoas diferentes.	Comunidade Educativa	8 almoços Combustível Fita isoladora 100 fotocópias a cores	70€

### BIBLIOTECA ESCOLAR/CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS

Atividade	Escola	Data	Responsáveis	Objetivos	Destinatários	Recursos	Custos
Visitas guiadas à BE/CRE	Todas	setembro de 2015	Professores bibliotecários	Divulgação dos princípios básicos de funcionamento e serviços prestados pelas BE's; Promover a alfabetização funcional dos utentes; Possibilitar a plena utilização de recursos pedagógicos existentes.	Todos os alunos novos das escolas	Guia de utilizador, computador, consumíveis vários	10€
Aquisição de novas unidades documentais e publicações periódicas	Todas	Ao longo do ano	Professores bibliotecários	Aumentar e diversificar as ofertas disponíveis na BE/CRE; Promover a leitura.	Comunidade educativa		2000€
Colaboração com os departamentos e grupos disciplinares na divulgação das suas atividades	Todas	Ao longo do ano	Professores bibliotecários	Contribuir para a implementação do Projeto Educativo e Plano Anual de Atividades.	Comunidade educativa	Expositores e consumíveis vários	30€
Empréstimo domiciliário e escolar	Todas	Ao longo do ano	Professores bibliotecários	Disponibilizar o fundo documental para requisição domiciliária; Promover a leitura fazendo uma correta gestão dos empréstimos.	Comunidade educativa	Fundo documental, folhas de registo e consumíveis vários	50€
Organização do novo fundo documental	Todas	Ao longo do ano	Professores bibliotecários e Biblioteca Municipal	Manter a organização estabelecida em função dos temas/assuntos; Promover a informatização do fundo documental; Melhorar o funcionamento da biblioteca	Bibliotecas escolares	Livros de registo, carimbos e vinhetas	30€
Elaboração/organização de dossiers temáticos	ESM, EB DLDM e EBI de Tangil	Ao longo do ano	Professores bibliotecários	Diversificar, de uma forma organizada, a oferta informativa da BE/CRE	Comunidade educativa	Dossiers/jornais, revistas, livros, internet e consumíveis vários	50€
Leitor do ano	Todas	Final do ano letivo	Professores bibliotecários	Promover o gosto pela leitura; Promover a autonomia na construção do saber; Fazer perceber ao aluno, de uma forma indireta, que a leitura é formadora do nosso saber.	Comunidade educativa	Cartazes, portal da escola, computador, consumíveis vários, prémios	130€

						(livros)	
SABECM	Todas	Ao longo do ano	Professores bibliotecários	Obter formação prática em catalogação informática (DocBase); Realizar reuniões periodicamente para articular estratégias de atuação e planificar atividades comuns.	Comunidade educativa	Espaço da BM, fotocópias e impressões	30€
Estudos estatísticos	Todas	Ao longo do ano	Professores bibliotecários	Disponibilizar e facultar a toda a comunidade educativa dados relativos à utilização da BE/CRE.	Comunidade educativa	Computador e consumíveis vários	10€
Escritor do mês	ESM, EB DLDM e EBI de Tangil	Ao longo do ano	Equipa da biblioteca	Dar a conhecer biografias e bibliografias de escritores; Divulgar o fundo documental da BE; Dinamizar o espaço da BE com atividades culturais.	Comunidade educativa	Computador e consumíveis vários	40€
Atualização da hiperligação da BE e do Boletim informativo online	Todas	Ao longo do ano	Equipa da biblioteca	Divulgar, online, a biblioteca escolar, assim como algumas atividades nela desenvolvidas	Comunidade educativa	Internet e computador	Sem custos
Autoavaliação da BE	ESM e Centro escolar	No final do ano letivo	Professores bibliotecários	Cumprir a obrigação legal entregando relatórios à RBE e ao Diretor; Fazer uma reflexão crítica do trabalho desenvolvido de forma a poder melhorar os aspectos menos conseguidos.	Comunidade educativa	Computador e consumíveis vários	20€
Projeto “PNL na Escola”	Todas	Ao longo do ano	Professores bibliotecários, outros	Promover o gosto pela leitura e pela escrita; Proporcionar o desenvolvimento da criatividade e de competências pessoais e sociais.	Comunidade educativa	PNL, internet e livros	350€
Ao encontro do livro	EB DLDM, EBI de Tangil, Centro Escolar, Mazedo e Pias	Ao longo do ano	Professores bibliotecários, professores titulares do 1º CEB e professores de Português do 2º Ciclo	Desenvolver o gosto pela leitura e pela escrita; Colaborar com os professores titulares de turma e professores de Português na dinamização de atividades de promoção da leitura; Divulgar novas publicações; Ler para apreciar textos variados	Comunidade educativa	Computador, consumíveis vários e fundo documental da BE	20€
Hora do conto	EBI de Tangil, Centro escolar, Mazedo e Pias	Ao longo do ano	Professores bibliotecários, educadores e	Despertar o interesse pelo livro; Desenvolver a competência leitura da criança; Desenvolver nos alunos o gosto	Comunidade educativa	Consumíveis vários	20€

			profs do 1ºCEB	por ouvir e ler histórias.			
Baú dos tesouros	EBI de Tangil, Centro escolar, Mazedo e Pias	Ao longo do ano	Professores bibliotecários, educadores e professores do 1ºCEB – 1ºano	Promover o gosto pela leitura; Dinamizar a circulação de livros pelas salas de aula; Divulgar livros, autores e ilustradores diversos.	Comunidade educativa	Consumíveis vários	20€
Concurso de escrita da CMM	Todas	Ao longo do ano	Professores bibliotecários e CMM	Incrementar nas crianças e jovens o gosto pela leitura e escrita; Sensibilizar a população escolar para a importância da leitura.	Alunos	Consumíveis vários	20€
Projeto SOBE	EBI de Tangil, Centro escolar, Mazedo, Cortes e Pias	Ao longo do ano	Professores bibliotecários e Projeto Educação para a Saúde	Contribuir para a criação de hábitos de vida saudáveis; Desenvolver competências no âmbito da literacia, da saúde oral nos alunos.	Crianças/alunos do pré-escolar e 1º ciclo	Consumíveis vários	20€
Recuperando livros e equipamentos	ESM e EB DLDM	Ao longo do ano	Tito Sousa	Sensibilizar para a importância da preservação do património cultural; Contribuir para a melhoria do estado deteriorado de alguns livros.	Comunidade educativa	Cola/cartolina, plástico autocolante e impressões a cores	25€
Apoio ao utilizador	Todas	Ao longo do ano	Equipa coordenadora BE	Estimular a utilização da internet como fonte de informação; Contribuir para a implementação do Projeto Educativo e do Plano Anual de Atividades; Motivar os alunos para o estudo, trabalho, investigação e a pesquisa.	Comunidade educativa	Documentos em diferentes suportes, equipamento informático	Sem custos

### CURSOS VOCACIONAIS E PROFISSIONAIS

Atividade	Escola	Data	Responsáveis	Objetivos	Destinatários	Recursos	Custos
Recuperação e decoração de um espaço escolar	Secundária de Monção	Final do 2.º Período	Célia Conde e Fernando Santos	Mobilizar saberes culturais e tecnológicas; Conhecer materiais e respetivos suportes físicos	Alunos Voc.1	Suporte fotográfico Material diverso	80€
Exposição de Máscaras de Carnaval	Secundária de Monção	4 de fevereiro	Célia Conde, Fernando Santos e Tito Lima	Mobilizar saberes culturais e tecnológicos; Usar adequadamente linguagem da área artística.	Alunos Voc.1	Material diverso	60€
Exposição de trabalhos de Pintura	Secundária de Monção	Final do 1.º Período	Célia Conde e Fernando Santos	Mobilizar saberes culturais e tecnológicos; Usar adequadamente linguagem da área artística.	Alunos Voc.1	Moldes, esponjas, parafina e lápis de cera	80€
Exposição de velas de parafina	Secundária de Monção	Final do 1.º Período	Célia Conde e Fernando Santos	Mobilizar saberes culturais e tecnológicos; Usar adequadamente linguagem da área artística.	Alunos Voc.1	Moldes, esponjas, parafina e lápis de cera	80€
Almoço de Natal	Secundária de Monção	17 de dezembro	Mª Conceição Aires	Aproximar a escola à comunidade e à sociedade; Interiorizar valores de solidariedade, convivência social e cooperação.	Turma TVend e TIE	Prendas	8€
Encontro com um vendedor	Secundária de Monção	2.º Período	Mª Conceição Aires	Enquadrar a função comercial conhecer os instrumentos utilizados na venda de produtos para atrair o consumidor; Conhecer o estatuto dos vendedores.	Turma TVend	Auditório, oferta ao palestrante	10€
Dia da Floresta Autóctone	Secundária de Monção	25 de novembro	Professores de CN e Culturas da Terra	Aplicar conhecimentos adquiridos; motivar para a aprendizagem; sensibilizar para a preservação ambiental.	Alunos do Voc1 e Voc2	Árvores e material de jardinagem	Sem custos
Decoração do Natal	Secundária de Monção	Final do 1.º Período	Professores das turmas VOC	Aplicar conhecimentos adquiridos; motivar para a aprendizagem; aplicar diferentes materiais em trabalhos decorativos.	Alunos do Voc1 e Voc2	Material diverso	80€
Visita ao Matadouro de Monção	Secundária de Monção	2.º e 3.º Período	Professores de Técnicas de Controlo	Aplicar conhecimentos adquiridos; motivar para a aprendizagem; sensibilizar para a correta aplicação das técnicas de controlo	Alunos do Voc1 e Voc2	Fotocópias	10€

			Alimentar	alimentar.			
ETAR e ETA	Secundária de Monção	2.º e 3.º Período	Professores de TCA	Aplicar conhecimentos adquiridos; motivar para a aprendizagem; sensibilizar para a preservação ambiental.	Alunos do Voc1 e Voc2	Fotocópias	10€
Adega Cooperativa de Monção	Secundária de Monção	2.º e 3.º Período	Professores de Técnicas de Controlo Alimentar	Aplicar conhecimentos adquiridos; motivar para a aprendizagem; sensibilizar para a correta aplicação das técnicas de transformação alimentar.	Alunos do Voc1 e Voc2	Fotocópias	10€
Projeto Educativo do Município: Bullying, filme “Desculpa” e “neves fora nada.	Secundária de Monção	13 de janeiro; 23 de fevereiro; 12 de abril	Professores de TCA, psicóloga e professores de CN	Aplicar conhecimentos adquiridos; motivar para a aprendizagem; sensibilizar para a convivência saudável e respeito pelos outros.	Alunos do Voc1 e Voc2	Fotocópias	10€
Decoração da Páscoa	Secundária de Monção	Última semana do 2.º Período	Célia Conde, Fernando Santos e Tito Lima	Aplicar conhecimentos adquiridos; motivar para a aprendizagem; aplicar diferentes materiais em trabalhos decorativos.	Alunos Voc.1 e Voc.2	Material diverso	60€
Árvore de Natal	Secundária de Monção	Final do 1.º Período	Joaquim Amorim	Proporcionar aos alunos forma de contribuir no convívio e na comemoração das atividades culturais; Valorização da sociabilidade.	Alunos TIE	10 uniões para mangueira de LED; mangueira existente	25€

## VISITAS DE ESTUDO

Atividade	Escola	Data	Responsáveis	Objetivos	Destinatários	Recursos	Custos
Visita ao Planetário e Jardim Botânico (Porto)	DLDM e EBI Tangil	19 de novembro	Glória Rodrigues, Nuno Alves, Victor Caldas, Isabel Temporão, Paula Cerqueira, M <sup>a</sup> José Felgueiras)	Promover a operacionalização transversal do conhecimento; Reconhecer a importância do contributo da ciência para o progresso; Realçar o papel das ciências na formação do aluno; Desenvolver capacidades de observação, experimentação, avaliação, abstração e generalização.	Turmas do 7º ano	Transporte Fotocópias	A definir
Visita à Exponor e ao MarShopping	ESM	20 de novembro	Conceição Aires Joaquim Amorim	Compreender o aparelho comercial português; Compreender a necessidade de marketing; Identificar estratégias comerciais e tipos e métodos de venda; Conhecer técnicas para apresentação de produtos.	10º TVend e TIE	Transporte Fotocópias	A definir
Visita ao Instituto Ibérico de Nanotecnologia (Braga)	ESM	17 de novembro	Hélio Aguiar e Helena Esteves	Promover a significatividade da aprendizagem; Conhecer um laboratório de alta precisão; Reconhecer a especificidade do trabalho científico e o seu carácter interdisciplinar; Analisar as implicações do desenvolvimento da ciência.	12º B	Transporte Fotocópias	A definir
Sessões de cinema	Todos os JI	2º e 3º períodos	Educadoras	Levar as crianças a usar os espaços ligados à cultura; Reconhecer o cinema como uma forma de arte.	Todas as crianças do Pré-escolar	Transporte (2x80Kms)	A definir
Sessões de natação	Todos os JI	2º e 3º períodos	Educadoras	Promover a familiarização com o meio aquático.	Todas as crianças do Pré-escolar	Transporte (2x80Kms)	A definir
Visita à Valorminho	JI de Mazedo	2º período	Educadoras	Promover o desenvolvimento	Crianças do JI	Transporte	A definir

				peçoal e social da criança; Aprender a reutilizar e valorizar os resíduos.	de Mazedo	(48Kms)	
Visita aos Bombeiros Voluntários - Monção	JI de Mazedo	2º período	Educadoras	Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança; Preparar as crianças para agir em caso de incêndio, acidente grave e outras situações de perigo.	Crianças do JI de Mazedo	Transporte (6Kms)	A definir
Visita à Biblioteca Municipal	JI de Mazedo	2º período	Educadoras	Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança; Desenvolver o prazer de “ler”, contar, ouvir contar e sentir as histórias.	Crianças do JI de Mazedo	Transporte (48Kms)	A definir
Visita a Feiras do Livro	JI de Mazedo	2º período	Educadoras	Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança; Levar a criança a diferenciar as funções da linguagem escrita; Desenvolver o prazer de “ler”, contar, ouvir contar e sentir as histórias.	Crianças do JI de Mazedo	Transporte (48Kms)	A definir
Visita a “Arte em Peças” e Museu do Pão (Paredes de Coura)	EB1/JI de Mazedo	2º período	Graça Pombo, Mª Manuel Nande	Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança; Desenvolver a criatividade e a imaginação.	M1A, MJ1 e MJ2	Transporte (80Kms) Entrada (1.50€/aluno)	A definir
Visita ao Sealife (Porto)	EBI de Tangil	3 de junho	Mª José Vilas-Boas e Susana Costa	Reconhecer e identificar diferentes espécies animais e vegetais; Promover o conhecimento e despertar o interesse para a preservação das espécies.	Pré-escolar e 1ºCEB de Tangil	Transporte (3x280Kms)	1460.80€
Viagem de comboio	Todos os JI	3º período	Educadoras	Conhecer diferentes meios de transporte; Proporcionar novas experiências.	Todas as crianças do Pré-escolar	Transporte (318Kms)	A definir
Visita à Pizzaria Don Genaro	EB1/JI de	Abril	Educadora	Promover a partilha de vivências e	Grupo MJI	Transporte	A definir

	Mazedo		titular	experiências entre as crianças e os adultos; Desenvolver capacidades de autonomia.		(6Kms)	
Uma viagem ao Gil Eanes (Viana do Castelo)	EB1/JI de Mazedo	Maio/junho	M <sup>a</sup> Amélia Rodrigues e M <sup>a</sup> de Jesus Rodrigues	Reconhecer a importância dos vestígios/património histórico; Sensibilizar para o equilíbrio ecológico; Estimular a criatividade e incentivar a autonomia.	Turmas M2A, M2B, M3B e M4A	Transporte (2x150Kms)	990.50€
Visita de estudo ao “Museu do Chocolate” (Viana do Castelo)	EB1/JI JPGonçalves	Maio/junho	Gabriela Rodrigues José Brito M <sup>a</sup> José Táboas	Consciencializar os alunos para as múltiplas utilizações do chocolate; Promoção do convívio e confraternização.	Turmas do 1 <sup>o</sup> ano	Transporte (2x150Kms) Inscrição (6€/aluno)	A definir
Visita de estudo ao “Museu do Chocolate” (Viana do Castelo)	EB1/JI JPGonçalves	Maio/junho	M <sup>a</sup> do Céu Igrejas	Consciencializar os alunos para as múltiplas utilizações do chocolate; Promoção do convívio e confraternização.	Turmas do 2 <sup>o</sup> ano	Transporte (2x150Kms) Inscrição (6€/aluno)	A definir
Visita de estudo a uma quinta	EB1/JI JPGonçalves	Maio/junho	Cremilda Simões	Contactar com uma exploração agrícola tipicamente minhota; Vivenciar contactos com animais.	Turmas do 3 <sup>o</sup> ano	Transporte (2x280Kms) Inscrição (3.5€/aluno)	A definir
Visita à Barragem do Lindoso	EB1/JI JPGonçalves	Maio	Guilhermina Rodrigues, Johann Pinto e Dores Marques	Conhecer o processo de produção e condução de eletricidade; Conhecer a história da construção da barragem.	Turmas do 4 <sup>o</sup> ano	Transporte (2x150Kms)	A definir
Magikland (Penafiel)	EB1/JI de Pias	30 de maio	Ana Teresa Valinho e Carminda Moreira	Favorecer a articulação entre ciclos; Promover novas aprendizagens.	Pré-escolar e 1 <sup>o</sup> CEB	Transporte (2x296Kms)	2.162€
Encontro Nac. de Alunos de EMRC (Fátima)	Agrupamento	27 de maio	Professores de EMRC	Constatar novas realidades da disciplina no país; Fomentar o convívio e a solidariedade.	Alunos de EMRC do 4 <sup>o</sup> ano	Transporte (2x650Kms) Inscrição (2€/aluno)	A definir
Visita a Melgaço	DLDM	2 <sup>o</sup> período	Cristina Vaz e M <sup>a</sup> José	Fomentar o convívio e a solidariedade; Vivenciar outras	5 <sup>o</sup> C	Transporte	A definir

			Cerqueira	realidades socioculturais.		(50Kms)	
Palácio da Brejoeira (Monção)	DLDM EBI Tangil	2º período	Professores de HGP	Reconhecer a importância do património histórico local; Reconhecer diferentes sectores da atividade económica.	Turmas do 6º ano	Transporte (73Kms)	A definir
Vista à Exposição de Legos (Paredes de Coura)	DLDM	2º período	Alunos	Fomentar o convívio e a solidariedade; Desenvolver a criatividade e a imaginação.	7ºE	Transporte (80Kms)	A definir
Encontro de Reflexão e Oração (Viana do Castelo)	ESM e EBI de Tangil	5 a 7 de fevereiro	Professores de EMRC	Fomentar a partilha de experiências; Proporcionar um espaço de reflexão e oração; Fomentar o desenvolvimento integral dos alunos.	Alunos do 9º ano	Transporte (150Kms)	A definir
Visita aos Museus dos Transportes e dos Descobrimientos e World of Discoveries (Porto)	ESM	11 de fevereiro	Elizabeth Teixeira, Antonino Esteves, Paula Luís, José Manuel Silva, Francisco Alves, Neusa Ramalheira e Carla Gil	Mobilizar competências transversais; Proporcionar interdisciplinaridade; Aprofundar conhecimentos adquiridos nas diferentes disciplinas; Transmitir a mensagem de valorização da escola e da aplicação de metodologias inovadoras de ensino.	10º A, B e E	Transporte (2x350Kms)	20€/aluno
Saída de Campo ao Parque Nat. do Litoral Norte (Esposende)	ESM	29 de janeiro	Carla Gil, Antonino Esteves e Celeste Gonçalves	Desenvolver atitudes cientificamente sustentadas sobre situações ambientais causadas pelo homem; Planificar, executar actividades laboratoriais e experimentais; Registrar e interpretar resultados experimentais.	10º A e B	Transporte (184Kms)	A definir
Teatro Hello Hello + IPVC (Viana do Castelo)	ESM	25 de fevereiro	Elizabeth Teixeira	Diversificar o processo de ensino-aprendizagem; Aprofundar conhecimentos adquiridos.	10º B e E	Transporte (150Kms)	A definir
Visita a Lisboa: Pav. Conhecimento, M.	ESM	11, 12 e 13 de fevereiro	Anabela Eiriz, Natália Rocha e	Proporcionar a interdisciplinaridade; Desenvolver	11º A e B	Transporte (1000Kms)	60€/aluno

Eletricidade, M. Oriente, Padrão Descobrimientos, Torre Belém, Jard. Botânico e Zoológico e Teleférico			Eduardo Vieira	a inter-relação aluno-aluno e aluno-professor; Aprofundar conhecimentos adquiridos.		Alojamento	
Visita de estudo (Coimbra, Évora, Fátima, ...)	ESM	11, 12 e 13 de fevereiro	Carlos Novo Amélia Novo Vítor Reis José Luís Douteiro	Desenvolver o espírito crítico; Promover a aprendizagem pela descoberta e observação; Distinguir os tipos de produção de diferentes empresas.	10°C, 11° C e D, 12° C e D, 12° TMark	Transporte (3x1400Kms) Alojamento	82.50€/aluno
Visita a Indústria Agroalimentar/farmacêutica (Porto)	ESM	2º período	Carla Gil, Celeste Gonçalves e Hélio Aguiar	Desenvolver atitudes cientificamente sustentadas; Reconhecer o carácter provisório dos conhecimentos científicos; Reconhecer o impacto do conhecimento biológico, físico e químico na sociedade.	12° A e B	Transporte (350Kms)	A definir
Teatro “Felizmente há luar...” (V.N.Gaia)	ESM	Março	António Meleiro, João Luís Pereira e Carina Azevedo	Aprofundar conhecimentos adquiridos; Explorar e aprofundar a obra literária “Felizmente há luar...”.	12° A, B, C, D e Tmark	Transporte (3x290Kms)	A definir
Visita ao Parque das Trutas e estufa do melão e caracóis (Pias)	ESM	2º período	Profs de Mat e FQ	Diversificar o processo de ensino-aprendizagem; Aprofundar conhecimentos adquiridos.	VOC1 e VOC2	Transporte (10Kms)	A definir
Visita à Horta Ecológica de Mazedo	ESM	2º período	Profs de Mat e FQ	Fomentar capacidades de observação e reflexão crítica; Aprofundar conhecimentos adquiridos.	VOC1 e VOC2	Transporte (4Kms)	A definir
Visita ao Núcleo Museológico de Castro Laboreiro	ESM	2º período	Célia Conde, Fernando Santos e Tito Lima	Aprofundar conhecimentos adquiridos; Proporcionar o contacto com realidades socioculturais.	VOC1 e VOC2	Transporte (75Kms)	A definir
Visita ao Museu Regional e Praia do Tabuão (Paredes de Coura)	ESM	2º período	Célia Conde, Fernando Santos e Tito Lima	Diversificar o processo de ensino-aprendizagem; Aprofundar conhecimentos adquiridos.	VOC1 e VOC2	Transporte (65Kms)	A definir
Visita às Quintas da Folga, do Soalheiro e do Prado	ESM	2º período	Profs de TCA, CT e Geografia	Fomentar capacidades de observação, imaginação e reflexão	VOC1 e VOC2	Transporte (50Kms)	A definir

(Melgaço)				crítica; Aprofundar conhecimentos adquiridos.			
Visita à Alfândega e Museu dos Descobrimentos (Porto)	ESM	2º período	Profs de Inglês, História e Português	Proporcionar o contacto com realidades socioculturais; Aprofundar conhecimentos adquiridos.	VOC1 e VOC2	Transporte (280Kms)	A definir
Teatro Hello Hello + JN (Porto)	ESM	2º período	Profs de Inglês e Português	Diversificar o processo de ensino-aprendizagem; Aprofundar conhecimentos adquiridos.	VOC1 e VOC2	Transporte (280Kms)	A definir
Visita ao Visionarium (Sta Mª da Feira)	ESM	2º período	Profs de Inglês, Espanhol e Matemática	Fomentar capacidades de observação, imaginação e reflexão crítica; Aprofundar conhecimentos adquiridos.	VOC1 e VOC2	Transporte (330Kms)	A definir
Visita às Conservas Ramirez (Matosinhos)	ESM	2º período	Profs de TCA, CT e Geografia	Proporcionar o contacto com realidades socioculturais; Aprofundar conhecimentos adquiridos.	VOC1 e VOC2	Transporte (276Kms)	A definir
Visita à Unicer (Porto)	ESM	2º período	Profs de TCA, CT e Geografia	Diversificar o processo de ensino-aprendizagem; Aprofundar conhecimentos adquiridos.	VOC1 e VOC2	Transporte (270Kms)	A definir
Visita à Ambar e Caves do Vinho do Porto (Porto)	ESM	2º período	Conceição Aires	Fomentar capacidades de observação, imaginação e reflexão crítica; Aprofundar conhecimentos adquiridos.	10º Tvend	Transporte (270Kms)	A definir
Visita à Central Termoelétrica do Ribatejo, M. Eletricidade e Pav. Conhecimento (Lisboa)	ESM	2º período	Joaquim Amorim	Proporcionar o contacto com realidades socioculturais; Aprofundar conhecimentos.	10º Tvend e TIE	Transporte (1100Kms)	A definir
Visita a Lisboa	ESM	2º período	Carlos Novo	Diversificar o processo de ensino-aprendizagem; Aprofundar conhecimentos adquiridos.	10º Tvend	Transporte (950Kms)	A definir
Visitas de Estudo de Comunicação (Porto)	ESM	2º período	Fernando Oterelo	Fomentar capacidades de observação, imaginação e reflexão crítica; Aprofundar conhecimentos adquiridos.	12º Tmark	Transporte (3x350Kms)	A definir
Magikland (Penafiel)	DLDM e EBI Tangil	31 de maio	Profs de EMRC	Viver os valores humanos e cristãos; Fomentar o convívio e a	Todas as turmas do 6º	Transporte (3x296Kms)	20€/aluno

				solidariedade.	ano		
Visita à Serra da Estrela	DLDM e EBI Tangil	14 e 15 de abril	Mª José Cerqueira, Adriana Portugal, Amália Domingues, Doris Miranda, Carla Vaz, Armanda Marques e Cândida Machado	Diversificar o processo de ensino-aprendizagem; Fomentar capacidades de observação, imaginação e reflexão crítica; Proporcionar o contacto com realidades socioculturais.	Todas as turmas do 8º ano	Transporte (3x640Kms) Alojamento	70€/aluno
XXI Fórum/Festa de Alunos de EMRC (Vilar de Mouros)	ESM	2 de junho	Profs de EMRC	Constatar a realidade de EMRC; Fomentar o convívio e a solidariedade.	9ºC e Sec	Transporte (3x122Kms)	A definir
Visita de estudo a Lisboa	ESM e EBI Tangil	11 e 12 de fevereiro	Profs de EMRC	Promover o ensino ativo e interdisciplinar; Fomentar capacidades de observação, imaginação e reflexão crítica; Proporcionar o contacto com realidades socioculturais.	Turmas do 9º ano	Transporte (3x800Kms) Alojamento	70€/aluno
Visita a Lisboa	ESM	8 e 9 de junho	Mª José Cerqueira, Adriana Portugal, Amália Domingues e Joaquim Amorim	Promover o ensino ativo e interdisciplinar; Fomentar capacidades de observação, imaginação e reflexão crítica; Proporcionar o contacto com realidades socioculturais.	10º A, B, C, D e E 10º TIE	Transporte (3x1000Kms) Alojamento	70€/aluno
Visita à Exponor (Porto)	ESM	14 de abril	Elizabeth Teixeira	Fomentar capacidades de observação, imaginação e reflexão crítica; Aprofundar conhecimentos adquiridos.	VOC 1 e 2 10º TIE e TVend	Transporte (280Kms)	A definir
VI Encontro Nac de Alunos de EMRC do Ensino Sec. (Lamego)	ESM	8 e 9 de abril	Profs de EMRC	Constatar novas realidades da disciplina no país; Fomentar o convívio e a solidariedade.	Secundário	Transporte (480Kms) Alojamento Inscrição	A definir

						(15€/aluno)	
Visita de estudo a Madrid	ESM	30 e 31 de março e 1 de abril	Profs de EMRC	Promover o ensino ativo e interdisciplinar; Fomentar capacidades de observação, imaginação e reflexão crítica; Proporcionar o contacto com realidades socioculturais.	11º ano	Transporte (1100Kms) Alojamento	150€/aluno
Visita ao Aquamuseu (V.N. Cerveira)	EBI Tangil	4 de fevereiro	Inês Ramos e Filomena Fernandes	Sensibilizar para a preservação do meio ambiente; Conhecer o património natural e cultural associado ao rio Minho.	Marco Cunha (8ºF) e Diogo Santejo (9ºF)	Transporte (80Kms) Entrada (1.10€/aluno)	A definir
Visita ao Espaço Memória e Fronteira e Museu do Cinema (Melgaço)	EBI Tangil	3 de março	Inês Ramos e Filomena Fernandes	Sensibilizar para a preservação da história; Conhecer o património natural e cultural associado à história da região.	Marco Cunha (8ºF) e Diogo Santejo (9ºF)	Transporte (50Kms) Entrada (2.50€/aluno)	A definir

### ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES/ALUNOS

Atividade	Escola	Data	Responsáveis	Objetivos	Destinatários	Recursos	Custos
Sessões de Cinema e Atividades de Natal	EBI Tangil	Ao longo do ano	9ªF Isabel Gandra	Estimular a criatividade e a originalidade; Valorizar e divulgar os trabalhos dos alunos.	Alunos	Espaço	A definir
Halloween - Festa temática	ESM	30 de outubro	Associação Estudantes	Dinamizar o convívio entre os alunos; Visualizar um filme.	Alunos	Espaço	A definir
Festa de final de período/desfile	ESM	18 de dezembro	Associação Estudantes	Dinamizar o funcionamento da Associação de Estudantes.	Alunos	Espaço Aparelhagem Mobiliário	A definir
Festa de Carnaval: Baile de Máscaras (Festa temática)	ESM	2º período	Associação Estudantes	Dinamizar o convívio entre os alunos; Dinamizar a típica festa do Carnaval.	Alunos	Espaço Aparelhagem Mobiliário	A definir
Festa do final do 2º período: Happyholi (festa das cores com música e artista)	ESM	18 de março	Associação Estudantes	Dinamizar o convívio entre os alunos; Estimular o passeio pela natureza para evidenciar a sua importância (Caminhada até à Sra da Cabeça).	Alunos	Espaço Aparelhagem Mobiliário	A definir
Semana Cultural: Melgaço Radical, final do torneio de futsal, visionamento de filmes, atuação/presença de artista, RallyPaper, entre outras.	ESM	8, 9 e 10 de maio	Associação Estudantes	Dinamizar o convívio de final de ano entre os alunos; Evidenciar a importância do desporto; Promover a aprendizagem diversificada.	Alunos	Espaço Aparelhagem Mobiliário	A definir
Torneio de futsal masculino	ESM	Ao longo do ano	Associação Estudantes	Evidenciar a importância do desporto; Fomentar o convívio entre alunos.	Alunos	Ginásio	A definir
Torneio de Volley feminino	ESM	Ao longo do ano	Associação Estudantes	Evidenciar a importância do desporto; Fomentar o convívio entre alunos.	Alunos	Ginásio	A definir
Workshops diversos	ESM	Ao longo do ano	Associação Estudantes	Dinamizar a vida escolar; Promover a aprendizagem diversificada.	Alunos	Anfiteatro	A definir

## SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

Ações	Atividades /medidas	Metas/objetivos	Cronograma	Intervenientes	Recursos	Monitorização/ Avaliação das ações
1. Acções de apoio psicológico e psicopedagógico individualizado ou em grupo de modo a facilitar o desenvolvimento da identidade pessoal do aluno	<p>1.1 Apoio psicológico e psicopedagógico individual centrado no desenvolvimento da identidade pessoal do aluno (Acompanhamento, individual ou em grupo, de alunos, nos domínios psicológicos: cognitivo, emocional, comportamental, aprendizagem, vocacional ou outros).</p> <p>1.2 Avaliação psicológica, com a finalidade de propor medidas educativas; (Avaliação de dimensões psicológicas tendo em vista o encaminhamento para apoio educativo, educação especial, serviços médicos ou outros.)</p> <p>1.3 Apoio psicológico e psicopedagógico em grupo, para desenvolvimento de competências pessoais, de estudo, sociais, ou outras.</p>	<p>Promover o sucesso escolar dos alunos; Combater o Abandono e a indisciplina Escolar;</p> <p>Promover a relação escola, família, comunidade</p>	Ao longo do ano letivo	Psicóloga, alunos, docentes	Recursos materiais e espaços necessários à realização das acções (salas, anfiteatro, etc... e fotocópias, computadores, retroprojectores, equipamento de som, etc...)	Relatórios trimestrais das atividades realizadas com a respectiva avaliação

<p>2. Acções de Orientação Escolar e Profissional destinadas a promoverem o desenvolvimento vocacional dos alunos</p>	<p>2.1 Programa “E depois do 9º ano?” - Intervenção nas turmas do 9º ano, organização de programa de orientação vocacional para alunos do 9º ano, em parceria com Diretores de Turma, visando o desenvolvimento de competências de tomada de decisão</p> <p>2.2 Entrevistas Vocacionais - Intervenção individual destinadas preferencialmente a alunos do 9ºano e do secundário</p> <p>2.3 Sessões Informativas 9º“Oferta Educativa e Formativa”, 11º e 12º anos de escolaridade</p> <p>2.4 Exploração Vocacional: Organização de atividades de exploração vocacional para todos os alunos e para diretores de turma ou outros que solicitarem</p>	<p>Promover o sucesso escolar dos alunos; Combater o Abandono e Indisciplina Escolar;</p> <p>Promover a relação escola, família, comunidade</p>	<p>2º e 3º período</p>	<p>Psicóloga, alunos docentes do 9º, 11º e 12º ano de escolaridade</p>	<p>Recursos materiais e espaços necessários à realização das acções (salas, anfiteatro, etc... e fotocópias, computadores, retroprojectores, equipamento de som, etc...)</p>	
<p>3. Acções dirigidas a pais e encarregados de educação</p>	<p>3.1 Atendimento individual enquadrado no apoio psicológico a alunos, ao longo do ano. Espaço de atendimento a pais e encarregados de educação, para prestar</p>	<p>Promover o sucesso escolar dos alunos; Combater o Abandono Escolar e Indisciplina;</p> <p>Promover a</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Psicóloga, pais/EE, Diretores de Turma</p>	<p>Recursos materiais e espaços necessários à realização das acções (salas, anfiteatro,</p>	

	<p>informações e/ou para serem envolvidos no acompanhamento dos educandos.</p> <p>3.2 Sessão sobre “Oportunidades Educativas e Formativas pós 9º ano” para todos os pais e encarregados de educação dos alunos do 9º ano</p>	<p>participação ativa e construtiva dos Pais e Encarregados de Educação na dinâmica do Agrupamento; Promover a relação escola, família, comunidade</p>			<p>etc... e fotocópias, computadores, retroprojectores, equipamento de som, etc...)</p>	
<p>4. Acções de colaboração com órgãos da escola, docentes do agrupamento e outros técnicos de educação</p>	<p>4.1 Participação no Conselho Pedagógico, nas reuniões da equipa fixa de avaliação de Educação Especial do agrupamento e Departamento da Educação Especial, conselhos de turma, outras;</p> <p>4.2 Participação em sessões de trabalho.</p> <p>4.3 Espaço de colaboração com docentes: educadores, professores titulares de turma, diretores de turma, conselhos de turma, docentes de educação especial e outros para prestar informações sobre alunos em acompanhamento psicológico, nomeadamente através</p>	<p>Promover o sucesso escolar dos alunos; Combater o Abandono Escolar e Indisciplina;</p> <p>Aprofundar a articulação entre as diferentes estruturas do Agrupamento</p> <p>Promover a formação do pessoal docente e não docente.</p> <p>Promover a relação escola, família, comunidade</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Psicóloga, órgãos da escola, docentes e técnicos</p>	<p>Recursos materiais e espaços necessários à realização das acções (salas, anfiteatro, etc... e fotocópias, computadores, retroprojectores, equipamento de som, etc...)</p>	

	<p>da participação nas reuniões de conselho de turma ou outras</p> <p>4.4 Espaço de colaboração com pessoal não docente na resolução de problemas com alunos</p> <p>4.5 Elemento da Equipa de Educação para a Saúde (esta equipa tem plano próprio onde constam as acções em que está envolvido o SPO)</p>					
<p>5. Acções de colaboração com serviços da comunidade, dentro da área de especialização do psicólogo</p>	<p>5.1 Estabelecimento de contactos com técnicos de serviços da comunidade, enquadrado no apoio psicológico a alunos do agrupamento e na orientação escolar e profissional., saúde (Exemplo: para encaminhamento, envio de relatórios, etc.), segurança social, educação, outros</p> <p>5.2 Colaboração em projectos comunitários (Violência Doméstica, Abandono Escolar).</p> <p>5.3 Espaço de colaboração com serviços da comunidade, nomeadamente participação como elemento cooptado na</p>	<p>Promover o sucesso escolar dos alunos; Combater o Abandono e Indisciplina Escolar;</p> <p>Desenvolver o sentido de pertença à Escola e ativar os mecanismos de projeção da sua imagem;</p> <p>Promover a relação escola, família, comunidade</p> <p>Projetar uma imagem positiva do agrupamento</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Psicóloga, serviços da comunidade, técnicos, CPCJ, CLAS, ULSAM</p>	<p>Recursos materiais e espaços necessários à realização das acções (salas, anfiteatro, etc... e fotocópias, computadores, retroprojectores, equipamento de som, etc...)</p>	

	CPCJ Monção e como representante do Agrupamento no CLAS de Monção, ULSAM de Viana do Castelo, entre outros.					
6. Ações de divulgação das atividades desenvolvidas pelo SPO	<p>6.1 Publicar as atividades desenvolvidas no facebook do SPO</p> <p>6.2 Enviar por correio electrónico as planificações das atividades e outras informações (relatórios, materiais, entre outros)</p> <p>6.3 Produzir relatórios das atividades desenvolvidas e publicá-los</p> <p>6.4 Divulgação de materiais e atividades de exploração vocacional no facebook do SPO</p>	<p>Aprofundar a utilização das tecnologias de Informação e Comunicação ao serviço da educação</p> <p>Projetar uma imagem positiva do agrupamento</p> <p>Promover a relação escola, família, comunidade</p>	Ao longo do ano letivo	Psicóloga	Computador	



## ANEXOS



### *Proposta – Projecto - Serviço Educativo Proposta – 2015/2016*

---

***“Sou um pouco de todos que conheci, um pouco dos lugares que fui, um pouco das saudades que deixei e sou muito das coisas que gostei”***

Antoine de Saint-Exupéry

*Preparado para:*

- **Agrupamento de Escolas de Monção**

*Preparado por:*

**Município de Monção – DEC – Divisão Educação e Cultura**

## **EDITORIAL**

O município de Monção continua a apostar no serviço educativo como elo de ligação entre os espaços culturais e a comunidade escolar. Nos últimos anos o Serviço educativo do município têm vindo a ampliar a sua abrangência, diversificando iniciativas, contribuindo para uma maior diversidade das atividades oferecidas, gerando maior reflexão, troca de experiências, de conhecimentos e avaliação em torno de estratégias pedagógicas que procuram sensibilizar os públicos para questões centrais da sociedade contemporânea, com destaque para o património cultural/histórico.

Estas estratégias são conseguidas através de um vasto leque de atividades culturais, como ateliês e oficinas, sessões de conto, espetáculos de música, teatro ou dança, Cinema, workshops, seminários, visitas guiadas, etc.

Para o ano letivo 2015/16, a temática subjacente é “Outros Lugares”. Lugares misteriosos, Lugares cheios de música, Lugares especiais, grandes lugares, lugares pequenos....Lugares tão pequenos que podem caber na palma da mão ou no nosso coração.

Convidamos todos os participantes a conhecerem ou (Re)conhecer *Outros Lugares* presentes em locais tão conhecidos como: Cine Teatro João Verde, Biblioteca Municipal, Arquivo Municipal, Museu do Alvarinho, etc.

Vamos todos juntos, sair do nosso lugar e viver experiências únicas que só a cultura pode proporcionar!

## OBJETIVOS PEDAGÓGICOS

- Dar a conhecer os diferentes espaços culturais do concelho de Monção;
- Dinamizar os espaços culturais e patrimoniais;
- Promover a Cultura e Património;
- Incentivar a criatividade e conhecimento junto dos mais jovens.

## **PÚBLICO-ALVO**

Alunos das escolas do Concelho de Monção;  
Pais, professores e agentes educativos do concelho.

## **PARCEIROS ENVOLVIDOS**

- Escolas;
- Bibliotecas escolares;
- Espaços Culturais do Município de Monção.

## **PLANO DE COMUNICAÇÃO E DIVULGAÇÃO**

- Plano de Atividades do Serviço Educativo de Monção;
- Agenda Cultural de Monção;
- Portal do Município.

## CALENDÁRIO

Data	Atividade	Local
Durante o ano letivo (OUT /2015 a JUN 2016)	Atividade desportiva	Piscina Municipal
2 a 17 de Novembro	"Árvore dos Afetos"	Arquivo Municipal
12 de Novembro	"Desculpa"	Cine Teatro João Verde
13 de Novembro	"As diferenças Definem-nos"	Cine Teatro João Verde
20 de Novembro	"Os Transportadores" – Comédias do Minho	Cine Teatro João Verde
23 a 30 de Novembro e 1 a 11 de Dezembro	"História da Uva"	Museu do Alvarinho
26 de Novembro	"Abutre" – Comédias do Minho	Cine Teatro João Verde
Todo o ano lectivo	"Era uma vez..."	Concurso de Escrita

6 a 15 de Janeiro	"Ponto a Ponto"	Arquivo Municipal
11 de Janeiro	"Macacos e Pombos"	Cine Teatro João Verde
11 de Janeiro	"(In)dependências"	Cine Teatro João Verde
19 a 29 de Janeiro e 1 a 4 de Fevereiro	"Viagem na Ponta dos Dedos" – Comédias do Minho	Biblioteca Municipal
16 de Fevereiro	Espectáculo – A Definir	Cine Teatro João Verde
1 a 18 de Março	"História da Uva"	Museu do Alvarinho
5 a 8 de Abril	"Onde tudo existe" – Comédias do Minho	Biblioteca Municipal
12 de Abril	"Noves's Fora nada" – Comédias do Minho	Cine Teatro João Verde
18 a 29 de Abril	"Visita ao Museu do Alvarinho"	Museu do Alvarinho

## Piscina Municipal

A prática de atividades físicas e desportivas constitui um importante fator de equilíbrio, bem-estar e desenvolvimento dos cidadãos, a infância é a melhor etapa para a iniciação deste género de atividade.

### OBJETIVOS PEDAGÓGICOS:

- Dar a conhecer a Piscina Municipal
- Incentivo para prática desportiva
- Conquistar novos utentes futuramente

### Ficha Artística:

Equipa da piscina Municipal

### Público-alvo:

Alunos do Pré escolar

### Programação do Evento:

Mês	dia	hora	turma	alunos
outubro	12	09:30	C J 1	15
		10:30	T J 1	23
	19	09:30	V J 4	15
		10:30	T J 2	23
	26	09:30	C J 2	21
		10:30	C J 3	24
novembro	2	09:30	M J 1	20
		10:30	M J 2	25
	9	09:30	P J 1	23
		10:30	P J 2	23
	16	09:30	V J 3	22
		10:30	V J 1	22
	23	09:30	V J 2	23
		10:30	C J 1	15
	30	09:30	T J 1	23
		10:30	V J 4	15
dezembro	7	09:30	T J 2	23
		10:30	C J 2	21
	14	09:30	C J 3	24
		10:30	M J 1	20

janeiro	11	09:30	M J 2	25
		10:30	P J 1	23
	18	09:30	P J 2	23
		10:30	V J 3	22
	25	09:30	V J 1	22
		10:30	V J 2	23
fevereiro	1	09:30	C J 1	15
		10:30	T J 1	23
	8	09:30	V J 4	15
		10:00	T J 2	23
	22	09:30	C J 2	21
		10:30	C J 3	24
	29	09:30	M J 1	20
		10:30	M J 2	25
março	7	09:30	P J 1	23
		10:30	P J 2	23
	14	09:30	V J 3	22
		10:30	V J 1	22
	21	09:30	V J 2	23
		10:30	C J 1	15
	28	09:30	T J 1	23
		10:30	V J 4	15
abril	4	09:30	T J 2	23
		10:30	C J 2	21
	11	09:30	C J 3	24
		10:30	M J 1	20

	<b>18</b>	09:30	M J 2	25
		10:30	P J 1	23
maio	<b>2</b>	09:30	P J 2	23
		10:30	V J 3	22
	<b>9</b>	09:30	V J 1	22
		10:00	V J 2	23
	<b>16</b>	09:00	C J 1	15
		10:30	T J 1	23
	<b>23</b>	09:30	V J 4	15
		10:30	T J 2	23
	<b>30</b>	09:30	C J 2	21
		10:30	C J 3	24
junho	<b>6</b>	09:30	M J 1	20
		10:30	M J 2	25
	<b>13</b>	09:30	P J 1	23
		10:30	P J 2	23
	<b>20</b>	09:30	V J 3	22
		10:30	V J 1	22
	<b>27</b>	09:30	V J 2	23

## “Árvore dos Afetos”

Visita/Atelier

Saber quem és e de onde vens,  
É o objectivo desta actividade,  
Constrói a tua árvore genealógica,  
Com sabedoria e criatividade.

Nesta árvore todos os membros são incluídos.  
Desde avós, pais, filhos e netos,  
Alguns serão bem divertidos!  
Nesta árvore de afetos...

## OBJETIVOS PEDAGÓGICOS:

- Dar a conhecer o Arquivo Municipal
- Promoção do arquivo enquanto espaço cultural
- Fazer com que o participante conheça melhor a sua família e sua própria historia
- Noções básicas de construção de árvore genealógica

### **Ficha Artística:**

Equipa do Serviço Educativo

### **Público-alvo:**

Alunos do 1º Ciclo – 3º e 4º Ano

### **Programação do Evento:**

**DIA:** 2 a 17 de Novembro/2015

**Local:** Arquivo Municipal

**Hora:** 10h00

**Duração:** 90 minutos

**Nº Participantes:** Todas as turmas do 1º Ciclo do 3º e 4º Ano

## “Desculpa”

Filme

Jochem é vítima de bullying pelos seus colegas de escola. O seu amigo David não quer participar, mas tem medo de dizer alguma coisa. Uma manhã o director da escola, conta à turma que Jochem não voltou para casa depois de uma festa. David sente--se culpado e juntamente com um amigo, vai à procura de Jochem para lhe dizer que está arrependido. Mas será que é tarde demais?

### OBJETIVOS PEDAGÓGICOS:

- Alertar para a problemática do Bullying
- Consciencialização /Reflexão sobre as atitudes tomadas e suas consequências
- Valorização da amizade

### Ficha Artística:

Equipa do Serviço Educativo

**Público-alvo:**

Alunos do 3º Ciclo

**Programação do Evento:**

**DIA:** 12 de Novembro/2015

**Local:** Cine Teatro João Verde

**Hora:** 10h00 – 3º Ciclo

**Duração:** 110 minutos

**Nº Participantes:** Todas as turmas do 3º Ciclo (conforme inscrições)

## “As diferenças definem-nos”

Conjunto de curtas metragens

Neste filmes iremos abordar temas relacionados com o respeito pelos outros. Vamos encontrar curtas metragens onde as personagens lutam ou são confrontadas com o racismo, bullying e opressão.

### OBJETIVOS PEDAGÓGICOS:

- Alertar para a problemática do Bulling e racismo
- Consciencialização /Reflexão sobre as atitudes tomadas e suas consequências
- Promoção do espaço cultural – Cine Teatro João Verde

### Ficha Artística:

Equipa do Serviço Educativo

### Público-alvo:

Alunos do 3º Ciclo

**Programação do Evento:**

**DIA:** 13 de Novembro/2015

**Local:** Cine Teatro João Verde

**Hora:** 10h00 – 2.º ciclo

**Duração:** 1h

**Nº Participantes:** Todas as turmas do 2º Ciclo (conforme inscrições)

## “Os Transportadores” – Comédias do Minho | Projeto Pedagógico

### AÇÃO DE EXPLORAÇÃO TEMÁTICA A PARTIR DO ESPETÁCULO

Paralelamente à apresentação de cada peça encenada pelas Comédias do Minho, o Projeto Pedagógico prepara uma ação/atividade de exploração dos temas que são abordados. Este projeto pretende articular a programação do Projeto Pedagógico com o trabalho desenvolvido pela companhia.

A proposta de atividade será construída em simultâneo com a encenação da peça “Os Transportadores”. A definição da ação irá depender do processo criativo do encenador. Atempadamente chegará, a cada município e escola, a informação específica relativa à proposta da ação a desenvolver com a comunidade escolar.

### **OBJETIVOS PEDAGÓGICOS:**

- Promover novas e diferentes práticas/aprendizagens, em torno de conteúdos e contextos da peça;
- Antecipar e prolongar o espetáculo apresentado pelas Comédias do Minho, “Os Transportadores”

- Propiciar experiências pedagógicas e sensitivas a alunos e docentes.

**Ficha Artística:**

Comédias do Minho

**Público-alvo:**

Alunos do Ensino Secundário

**Programação do Evento:**

**DIA:** 20 de Novembro/2015

**Local:** Cine Teatro João Verde

**Hora:** A definir

**Duração:** A definir

**Nº Participantes:** 1 a 2 turmas

**BOLSA DE CRIAÇÃO ISABEL ALVES COSTA**

a Bolsa Isabel Alves Costa foi atribuída ao projeto OS TRANSPORTADORES, apresentado pelo coletivo RADAR 360°.

A **RADAR 360°** Associação Cultural iniciou o seu percurso oficial em 2005. No domínio curricular, fomos aprofundando os nossos conhecimentos nas áreas artísticas das artes de rua, circo e teatro físico, sob uma perspetiva de formação contínua, a nível nacional e internacional. Desde então, a ocupação do espaço público, a aproximação das manifestações artísticas às pessoas e a utilização de espaços não convencionais para a apresentação de espetáculos passaram a ser o nosso habitat natural.

## “Muita parra e pouca uva”

### HISTÓRIA

No reino vive a princesa  
Que por todos é amada  
Chama-se Alvarinho  
Uma uva encantada

Com dias preenchidos,  
Sofre grandes transformações,  
Oferece os seus cachos dourados  
Em troca alegria e emoções

Através de uma história vais conhecer o Museu do Alvarinho e o ciclo do vinho.

### OBJETIVOS PEDAGÓGICOS:

- Dar a conhecer o Museu do vinho alvarinho

- Dar a conhecer o ciclo do vinho

**Ficha Artística:**

Equipa do Serviço Educativo

**Público-alvo:**

Alunos do Pré-escolar

**Programação do Evento:**

**DIA:** 23 a 30 de Novembro e de 1 a 11 de Dezembro/2015

**Local:** Museu do Alvarinho

**Hora:** 10h00

**Duração:** 90 minutos

**Nº Participantes:** Todas as turmas do Pré-escolar

## “Abutre” – Comédias do Minho | Projeto Pedagógico

### ESPETÁCULO

No espaço entre a ação e a indecisão, pretende-se questionar o lugar da dúvida, da dúvida tão própria de quem se prepara para abandonar algo e aproximar-se do desconhecido. Quem ou o quê é esse desconhecido? Como ter força, se há dúvidas? Neste espaço incerto da dúvida o corpo revela-se, como se se precipitasse para um certo fim do mundo. Abutre propõe-se como um espetáculo transdisciplinar, direcionado para público adolescente. Pretende-se explorar a relação do corpo com o espaço, com os objetos, consigo próprio, com o pensamento e com os olhares do público, explorando o universo de autores da filosofia e da literatura.

### OBJETIVOS PEDAGÓGICOS:

- Proporcionar o acesso a objetos artísticos diversificados;
- Promover experiências estéticas e artísticas;
- Desenvolver a capacidade de pensamento crítico e de argumentação.

### Ficha Artística:

Direção e Interpretação | Filipe Caldeira  
Apoio à Dramaturgia | Regina Guimarães  
Espaço Cénico | Emanuel Santos  
Desenho de Luz | Carin Geada  
Sonoplastia | Filipe Lopes  
Produção Executiva | Pé de Cabra

**Público-alvo:**

Alunos do Ensino Secundário

**Programação do Evento:**

**DIA:** 26 de Novembro/2015

**Local:** Cine Teatro João Verde

**Hora:** 14h00

**Duração:** 60 minutos

**Nº Participantes:** Alunos do Ensino Secundário (2 a 3 turmas)

## **“ERA UMA VEZ... (A DIFINIR)”**

### CONCURSO DE ESCRITA

De forma a dar continuidade ao concurso de escrita criativa lançado a quando das comemorações dos 750 anos do Foral de Monção, o Serviço Educativo propõe que este ano lectivo 2015/2016 que os participantes escrevam os seus textos tendo como temática subjacente “Era uma vez...”

### **OBJETIVOS PEDAGÓGICOS:**

- Incrementar nas crianças e jovens o gosto pela escrita e pela leitura;
- Procurando sensibilizar a população escolar para a importância da leitura;
- Estimular o desenvolvimento das capacidades imaginativas e criativas, bem como a construção de textos com cariz literário
- Manter vivo o património cultural/popular do município.

**Ficha Artística:**

Equipa do Serviço Educativo

**Público-alvo:**

1º Escalão: Alunos dos 3º e 4º anos do 1º ciclo;

2º Escalão: Alunos dos 5º e 6º anos do 2º ciclo;

3º Escalão: Alunos dos 7º, 8º e 9º anos do 3º ciclo;

4º Escalão: Alunos dos 10º, 11º e 12º anos do ensino secundário e profissional.

**Programação do Evento:**

Devolução das fichas de inscrição do concurso já preenchidas até 17 de Dezembro/2015

Entrega dos contos até 15 de Fevereiro/2016

Apreciação dos contos pelo júri de 22 de Fevereiro a 18 de Março/2016

Divulgação dos resultados a 23 de Março/2016

Entrega dos prémios: (data, hora e local a definir)

## “Ponto a Ponto”

ATELIER

Ponto por ponto.

E entre muitas perguntas e alguma confusão,

Corta-se, agrupam-se e cosem-se as folhas,

Nesta oficina de encadernação!

O trabalho no arquivo,

Preserva e restaura importante documentação

É minucioso, cuidadoso e selectivo,

Um trabalho feito com dedicação.

Um dois três e Ponto por ponto,

O livro fica pronto...

## OBJETIVOS PEDAGÓGICOS:

- Dar a conhecer o Arquivo Municipal
- Sensibilizar para a importância do restauro de documentos
- Incentivar a criatividade e imaginação através das artes plásticas

### **Ficha Artística:**

Equipa do Serviço Educativo

### **Público-alvo:**

Alunos do 2º Ciclo

### **Programação do Evento:**

**DIA:** 6 a 15 de Janeiro/2016

**Local:** Arquivo Municipal

**Hora:** 10h00

**Duração:** 90 minutos

**Nº Participantes:** Alunos do 2º Ciclo (consoante inscrições)

## “MACACOS E POMBOS”

ESPECTÁCULO/DEBATE

João vê-se obrigado a dar a resposta do teste a Paulo. Como dizer não a uma chantagem que poderá transformar-se num ciclo vicioso?

Luísa, para ser aceite pelo grupo, deve renunciar à amizade de João?

João, receoso de ser excluído do grupo, decide afastar-se. Será esta a melhor solução?

### OBJETIVOS PEDAGÓGICOS:

- Alertar para a problemática do Bulling
- Consciencialização /Reflexão sobre as atitudes tomadas e suas consequências
- Valorização da amizade

**Ficha Artística:**

Equipa do Serviço Educativo

**Público-alvo:**

Alunos do 3º Ciclo

**Programação do Evento:**

**DIA:** 11 de Janeiro/2016

**Local:** Cine Teatro João Verde

**Hora:** 10h00

**Duração:** 90 minutos

**Nº Participantes:** Alunos do 3º Ciclo (consoante inscrições)

## “(IN)DEPENDÊNCIAS”

ESPECTÁCULO/DEBATE

O Manuel e a João são dois irmãos. Gostam de festas, têm amigos, mas Manuel troca tudo por um jogo de computador...

Uma amiga dos dois irmãos, a Zé, decide dar uma festa porque os pais não estavam em casa... Mas as coisas não correram bem como ela esperava...

### OBJETIVOS PEDAGÓGICOS:

- Alertar para a problemática dos Vícios
- Consciencialização /Reflexão sobre as atitudes tomadas e suas consequências
- Incentivar o público a frequentar espaços culturais (cine teatro João Verde)

#### **Ficha Artística:**

Equipa do Serviço Educativo

**Público-alvo:**

Alunos do Ensino Secundário

**Programação do Evento:**

**DIA:** 11 de Janeiro/2016

**Local:** Cine Teatro João Verde

**Hora:** 14h30

**Duração:** 90 minutos

**Nº Participantes:** Alunos do Ensino Secundário (consoante inscrições)

## “VIAGEM NA PONTA DOS DEDOS”

### VISITA - OFICINA

Os Livros Miniatura formam a mais excêntrica categoria do universo das Letras e são tão antigos como a própria escrita. Da humilde edição de cordel à mais delicada coleção de luxo, os Livros Miniatura despertam um fascínio especial.

Esta exposição reúne diversos volumes representativos da história destes curiosos objetos, incluindo um livro comemorativo da primeira viagem espacial, minúsculos dicionários que acompanharam turistas por todo o mundo, e histórias infantis ilustradas oriundas de muitos países. A exposição inclui Visita Guiada e Oficina para grupos escolares.

### OBJETIVOS PEDAGÓGICOS:

- Promover a criatividade, a escrita e a leitura a partir da manufatura do livro;
- Analisar o livro de formato invulgar enquanto objeto de arte;
- Promover experiências significativas de aprendizagem e lazer;
- Proporcionar um contacto regular com projetos culturais da atualidade.

**Ficha Artística:**

Conceção e Direção | João Lizardo

Exposição e Orientação | Equipa Serviço Educativo

**Público-alvo:**

Alunos do 1º Ciclo

**Programação do Evento:**

**DIA:** 19 a 29 de Janeiro e de 1 a 4 de Fevereiro/2016

**Local:** Biblioteca Municipal

**Hora:** 10h00 / 14h00

**Duração:** 60 minutos

**Nº Participantes:** Alunos do 1º Ciclo (uma turma por sessão)

## “Espectáculo” – (A Definir)

ESPETÁCULO

...

**OBJETIVOS PEDAGÓGICOS:**

**Ficha Artística:**

**Público-alvo:**

Alunos do 1º Ciclo e Pré-escolar

**Programação do Evento:**

**DIA:** 16 e 17 de Fevereiro/2016

**Local:** Cine Teatro João Verde

**Hora:** 10h00 / 14h00

**Duração:**

**Nº Participantes:** Alunos do 1º Ciclo e Pré-escolar

## “ATÉ AO LAVAR DOS CESTOS É VINDIMA”

### HISTÓRIA

Vamos dar a conhecer  
O museu do Alvarinho,  
Que contém o néctar mais famoso  
De Monção e Alto Minho.

Quem nos conta a história  
É a vinha Alvarinha armada em princesa  
Vaidosa com os seus cachos doirados  
Deixa –os vindimar desde com gentileza

### OBJETIVOS PEDAGÓGICOS:

- Dar a conhecer o espaço renovado que deu vida ao Museu do Alvarinho, de uma forma simples através de uma história inventada e encantada.
- Dar a conhecer o ciclo do vinho

**Ficha Artística:**

Equipa do Serviço Educativo

**Público-alvo:**

Alunos do 1º Ciclo

**Programação do Evento:**

**DIA:** 1 a 18 de Março/2016

**Local:** Museu do Alvarinho

**Hora:** 10h00

**Duração:** 90 minutos

**Nº Participantes:** Todas as turmas do 1º Ciclo (1º e 2º Ano)

## “ONDE TUDO EXISTE” – Comédias do Minho

### ESPETÁCULO

O que é um amigo?

A que sabe a amizade? À partilha do lanche...

Um espetáculo que se abre em pequenas histórias contadas através da ação do corpo e da voz. Uma intérprete que veste clown, que consome palavras, movimentos, e sons que criam representações imaginárias, que estimulam afeições junto de uma plateia de autênticos amigos.

### OBJETIVOS PEDAGÓGICOS:

- Desenvolver competências sociais (amizade, partilha e solidariedade) e o respeito mútuo;
- Desenvolver o autoconhecimento, reconhecendo os seus sentimentos e emoções;
- Estimular a capacidade de expressão e de comunicação com os outros;
- Desenvolver a criação oral e a socialização.

**Ficha Artística:**

Criação e Orientação | Ana Madureira

**Público-alvo:**

Alunos do Pré-Escolar

**Programação do Evento:**

**DIA:** 5 a 8 de Abril/2015

**Local:** Biblioteca Municipal

**Hora:** 10h00 / 14h00

**Duração:** 45 minutos

**Nº Participantes:** Todas as turmas do Pré-escolar (duas turmas por sessão)

## “Nove's Fora Nada” – Comédias do Minho

### ESPETÁCULO E WORKSHOP

Neste espaço  $\infty$  entre o  $\frac{1}{2}$  nenhures e o  $\frac{1}{4}$  algures, há que olhar  $\pm$  para todas a direções, contar X, calcular Y, medir<sup>2</sup> e certificar que tudo terá exatamente  $\neq$  no sítio + certo e à hora certa -1.

Se tudo correr bem, nove's fora = nada!

Uma abordagem poética do universo da matemática através do circo contemporâneo. Um cruzamento entre o malabarismo, equilíbrios, música, iluminação e instalações cenográficas. O tempo, números, formas, ritmos, direções, medidas e velocidades são alguns dos ingredientes para uma visão entusiasmante e poética da matemática.

### OBJETIVOS PEDAGÓGICOS:

- Proporcionar uma diferente forma de comunicação através da matemática;
- Compreender e conhecer a matemática através de um nova linguagem artística, o malabarismo.

- Promover experiências significativas de aprendizagem e lazer;
- Proporcionar um contacto regular com projetos culturais atuais.

### **Ficha Artística:**

Direção Artística | Vasco Gomes

Assistência de Direção | Julieta Guimarães

Interpretação | André Borges e Jorge Lix

Música | João Quintela

Iluminação | Romeu Guimarães

Assessoria Pedagógica | Professor Pedro Carvalho

### **Público-alvo:**

Alunos do 2º e 3º Ciclo

### **Programação do Evento:**

**DIA:** 12 de Abril/2015

**Local:** Cine Teatro João Verde

**Hora:** 11h00

**Duração:** 50 minutos

**Nº Participantes:** Turmas do 2º e 3º Ciclo (máximo 5 turmas)

## “Visita Guiada ao Museu do Alvarinho”

VISITA

O que é um Museu?

O que podes encontrar?

Duas portas que se abrem para que conheças o que está por trás do famoso Vinho Alvarinho.

### OBJETIVOS PEDAGÓGICOS:

- Dar a conhecer o recente Museu do Alvarinho de Monção
- Sensibilizar para o consumo controlado de álcool
- Apresentar o Vinho Alvarinho enquanto impulsionador da economia local

### Ficha Artística:

Equipa do Serviço Educativo

**Público-alvo:**

Alunos do 3º Ciclo

**Programação do Evento:**

**DIA:** 18 a 29 de Abril/2015

**Local:** Museu do Alvarinho

**Hora:** das 9h30 às 12h30 – 14h00 às 18h00

**Duração:** 70 minutos

**Nº Participantes:** Todas as Turmas do 3º Ciclo (Consoante marcação)