

INFORMAÇÃO-PROVA

Prova de equivalência à frequência

DISCIPLINA – Português Código 41 Prova Escrita – 2022

1º Ciclo do Ensino Básico.

O presente documento divulga informação relativa à prova escrita de equivalência à frequência da disciplina de Português do 1.º ciclo do ensino básico, a realizar em 2022, pelos alunos autopropostos.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- . Objeto de avaliação
- . Características e estrutura da prova
- . Critérios gerais de classificação
- . Material
- . Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita.

Domínios

Domínios	Sub-domínios
Oralidade	<ul style="list-style-type: none">• Seleção de informação relevante e registá-la por meio de técnicas diversas;• Distinção entre factos e opiniões, informação implícita e explícita, essencial e acessório, denotação e conotação.
Leitura	<ul style="list-style-type: none">• Apropriação do sentido global de um texto;• Detecção/reutilização de informação veiculada por um texto.• Explicitação de ideias-chave representadas num texto.
Escrita	<ul style="list-style-type: none">• Organização e correção da expressão escrita.

	<ul style="list-style-type: none">• Produção de textos escritos com intenções comunicativas diversificadas.• Organização textual e correção linguística.
Gramática	<ul style="list-style-type: none">• Conhecimento de aspetos da estrutura e do funcionamento da língua, a partir de situações de uso.• Texto;• Estrutura da frase;• Classes de palavras;• Relações entre palavras;• Pontuação;• Ortografia.
Educação Literária	<ul style="list-style-type: none">• Compreensão de texto.• Produção de texto.• Narrativa.• Poesia.• Outros textos.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

As respostas são registadas no enunciado da prova. Esta é constituída por quatro grupos de itens. A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. O Grupo I avalia a aprendizagem no domínio da oralidade, através de itens de seleção. O Grupo II avalia a aprendizagem nas áreas da Leitura, Escrita e Educação Literária. Este grupo inclui duas partes (A e B). Parte A e Parte B incluem um texto que suporta itens de seleção e de itens de construção. Uma das partes tem como suporte um texto narrativo ou poético, e a outra parte tem como suporte textos de carácter informativo. No Grupo III, a aprendizagem é avaliada no domínio da Gramática, através de itens de seleção e itens de construção. O Grupo IV, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita textual, consiste num item de resposta extensa. Este item fornece orientação sobre a tipologia textual, o tema e extensão (pelo menos 90 palavras).

A prova é cotada por 100 pontos.

A avaliação relativa dos domínios é apresentada no Quadro 1.

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
Grupo I	Oralidade	30
Grupo II	Leitura/ Escrita/ Educação Literária	35
Grupo III	Gramática	15
Grupo IV	Escrita Textual	20

Quadro 1 – Valorização relativa dos temas

A tipologia dos itens, o número de itens e a cotação por item são apresentados no Quadro 2.

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO Escolha múltipla Associação/Correspondência Ordenação	5 a 12	2 a 6
ITENS DE CONSTRUÇÃO Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa	5 a 12	1 a 6

Quadro 2 – Tipologia, número e cotação por item

Notas:

Alguns itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta

pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente 4 a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha Múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta Curta

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

4. DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos. Haverá um período de 15 minutos de intervalo após os 90 minutos, seguindo-se a prova oral que não pode exceder 15 minutos.

5. MATERIAL AUTORIZADO

O aluno só pode utilizar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta do dicionário.

O uso de um corretor não é permitido.