



## INFORMAÇÃO-PROVA

### Prova de Equivalência à Frequência

**Geografia C**

**Código: 319**

**2020**

Ensino Secundário

---

#### 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de Geografia C e incide sobre os seguintes conteúdos e respetivos objetivos gerais/competências:

##### a) Conteúdos Programáticos

#### 1. O Sistema Mundial Contemporâneo

- O reforço da mundialização
- Novas dinâmicas espaciais
- A reinvenção do local num mundo global

#### 2. Um Mundo Policêntrico

- 2.1. Antecedentes geopolíticos e geostratégicos
  - A partilha do mundo no final da 2ª Grande Guerra
  - A reafirmação da Europa e a consolidação do Japão
  - O Terceiro Mundo e a emergência das semiperiferias
- 2.2. A emergência de novos centros de poder
  - Um novo mapa político
  - A rápida transformação dos mapas económicos
  - O Terceiro Mundo e a nova ordem global
- 2.3. O papel das organizações internacionais
  - Organizações formais
  - Organizações informais
- 2.4. A (re) emergência de conflitos regionais
  - Os fundamentalismos
  - Os nacionalismos
  - As guerras da água

#### 3. Um Mundo Fragmentado

- 3.1. Espaço de fluxos e atores mundiais
  - Tendências migratórias no mundo contemporâneo
  - Circulação de capitais
  - Comércio internacional de bens e de serviços
  - Circulação da informação
- 3.2. Espaços motores de fluxos mundiais
  - O protagonismo crescente das cidades
  - O reforço das macrorregiões

#### 4. Um Mundo de Contrastes

- 4.1. Um mundo superpovoado?

- Estabilização da população no Norte
  - Crescimento acelerado da população no Sul
  - População e recursos globais
- 4.2. Um acesso desigual ao Desenvolvimento?
- Emprego e exclusão social
  - Fome e má nutrição
  - Pobreza e saúde
- 4.3. Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?
- Questões ambientais globais e internacionais
  - Ambiente urbano

## **b) Objetivos Gerais/Competências**

- ✓ Valorizar as diferenças entre indivíduos e culturas.
- ✓ Avaliar o contributo das Tecnologias da Informação e Comunicação como fator de desenvolvimento na compreensão e utilização individual e social do espaço geográfico.
- ✓ Interessar-se pela conciliação entre o crescimento económico e a melhoria da qualidade de vida das populações, associando-os à valorização do património natural e cultural.
- ✓ Intervir no sentido de atenuar as assimetrias territoriais, valorizando a preservação das diferenças entre as regiões.
- ✓ Utilizar corretamente os conceitos geográficos.
- ✓ Descrever e interpretar situações de caráter geográfico.
- ✓ Identificar situações problemáticas relativas às especialidades e aos territórios.
- ✓ Perspetivar a análise da realidade em termos sistémicos.
- ✓ Utilizar o método indutivo e dedutivo no estudo de fenómenos geográficos.
- ✓ Reconhecer a necessidade de mudança da escala de análise na compreensão do espaço geográfico.
- ✓ Compreender a necessidade de articular diferentes espaços e diferentes períodos de tempo na análise geográfica do mundo contemporâneo.
- ✓ Reconhecer a existência de diferentes padrões de distribuição dos fenómenos geográficos.
- ✓ Compreender alguns dos problemas do mundo contemporâneo, sua diversidade e mutabilidade.
- ✓ Compreender que a mundialização se reflete na construção social e cultural dos lugares e regiões, a diferentes escalas.
- ✓ Compreender a interação entre os processos globais e as suas manifestações locais.
- ✓ Relacionar a capacidade de transformação da organização espacial com diferentes graus de desenvolvimento científico e tecnológico.
- ✓ Relacionar a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos com situações de desigual desenvolvimento, a nível local, regional e mundial.
- ✓ Compreender as inter-relações entre as novas redes de comunicação, as tecnologias de informação e comunicação, o espaço, os lugares e a sociedade.

## **2. CARATERIZAÇÃO DA PROVA**

A prova apresenta quatro grupos de itens.

Cada um dos grupos de itens pode ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, mapas, fotografias, gráficos, tabelas, textos e imagens de satélite.

Cada um dos grupos de itens pode incidir em qualquer dos temas do Programa.

Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala regional, nacional, da União Europeia e global.

Os itens podem implicar comparações entre diferentes realidades geográficas.

Alguns dos itens propostos podem mobilizar, simultaneamente, conhecimentos relativos a diferentes temas, uma vez que o conhecimento geográfico inclui componentes muito diversificadas – ambiental, social, económica e cultural -, o que favorece a articulação de saberes.

Os itens têm em conta a estrutura de referência mencionada no Programa que contempla a identificação de:

- ✓ Situações/tendências, tanto a nível regional como internacional.
- ✓ Fatores explicativos e estabelecimento de relações de causalidade, tanto ao nível geral como regional.
- ✓ Problemas, suas causas e implicações.
- ✓ Potencialidades relevantes, seu significado e amplitude.
- ✓ Medidas existentes e possíveis, tanto de combate aos problemas, como de valorização das potencialidades, e debate acerca da sua natureza, pertinência e aplicabilidade.

As identificações acima mencionadas pressupõem diferentes graus de operacionalização e podem envolver análises e sínteses de complexidade variável.

A prova é cotada para 200 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

<b>Temas</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
1 – O Sistema Mundial Contemporâneo	0 a 50
2 – Um Mundo Policêntrico	50 a 75
3 – Um Mundo Fragmentado	50 a 75
4 – Um Mundo de Contrastes	0 a 50

**Quadro 1** – Valorização dos temas na prova

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

<b>Tipologia de Itens</b>		<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	10	5
	Resposta curta	6	15
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta extensa	3	20
	Total	9	

**Quadro 2** – Tipologia, número de itens e cotação

### 3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

São considerados critérios para a classificação da prova de equivalência à frequência de Geografia C os seguintes aspetos:

- a) O rigor científico e o uso correto do vocabulário específico da disciplina;
  - b) A clareza na exposição das ideias;
  - c) A capacidade de síntese e a organização das respostas;
  - d) O rigor utilizado na referência a documentos, textos ou imagens cuja análise seja solicitada.
- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), é considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.

As respostas aos itens de construção que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação e/ou que não utilizem uma terminologia igual à utilizada nos critérios específicos de classificação serão classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Nestes casos, as respostas serão classificadas segundo procedimentos análogos aos previstos nos descritores apresentados. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Nos itens de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados, para efeitos de classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso estejam corretos.

Finalmente, as respostas serão consideradas incompletas quando o aluno não mencionar todos os aspetos que devem ser focados e serão consideradas erradas quando não focarem os conteúdos abordados pela questão.

#### **4. DURAÇÃO DA PROVA**

A prova tem a duração de 90 minutos, sem qualquer tolerância.

#### **5. MATERIAL AUTORIZADO**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.